



Co-funded by
the European Union



Razvijanje kompetenc učiteljev pred začetkom dela s pomočjo učnega načrta za obnovljive vire energije, ki temelji na STE(A)M

{RENEWTEACH}

PR4

**Razvoj vsebine spletnne platforme, najboljše Bazen
praks:e-priročnik**

2021-1-TR01-KA220-HED-000027614



Podpora Evropske komisije pri pripravi tega dokumenta ne pomeni podpore vsebin, ki odraza le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje ta dokument.

o

Pregled

RENEWTEACH je projekt ERASMUS+ z naslovom "Developing Competences of Pre- Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum" in številko projekta 2021-1-TR01-KA220-HED-000027614. Ta dokument je namenjen predstavitvi PR4, enega od projektnih rezultatov, razvitetih v okviru projekta RENEWTEACH.

Kaj je PR4?

PR4 zajema razvoj sistema za upravljanje učenja (LMS), ki temelji na Open edX in vključuje vse rezultate projekta in zbirko najboljših praks, ki so nastali v okviru projekta RENEWTEACH.

Cilj PR4

Cilj tega rezultata projekta je združiti učne načrte, učna gradiva in orodja za ocenjevanje, ki so nastali v okviru projekta RENEWTEACH, ter tako ustvariti učni ekosistem, ki bo učiteljem pred začetkom dela omogočil, da kar najbolje izkoristijo vse rezultate projekta.

Izvajanje

Sistem za upravljanje učenja je programska oprema ali platforma, ki se uporablja za upravljanje, sledenje in optimizacijo procesov izobraževanja in učenja za učence, izobraževalne ustanove, podjetja in druge povezane organizacije. Sistem za upravljanje učenja učencem omogoča dostop do gradiva za usposabljanje, spremljanje tečajev, opravljanje izpitov in sledenje napredku. Po drugi strani pa sistemi za upravljanje učenja povečujejo uspešnost projektov Erasmus+, saj jim omogočajo učinkovito upravljanje, večje sodelovanje, lažjo izmenjavo informacij in ocenjevanje rezultatov projekta.

V tem vodniku so na jasen in postopen način pojasnjene podrobnosti zaslonov in vmesnikov v sistemu za upravljanje učenja.

Kako dostopati?

Do vsebin PR4 lahko dostopate tako, da se registrirate in prijavite v spletno učno platformo (<https://guzemxonline.gazi.edu.tr/>), razvito v okviru projekta.



Smernice za uporabo sistema za upravljanje učenja

Ta priročnik je bil pripravljen za pomoč pri učinkoviti in uspešni uporabi sistema za upravljanje učenja (LMS), razvitega na podlagi Open edX v okviru projekta Evropske unije RENEWTEACH z naslovom "Developing Competences of Pre- Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum" s številko 2021-1-TR-01-KA220-HED-000027614.



Zakaj OpenedX?

Open edX je odprtakodni sistem za upravljanje učenja (LMS) in platforma za spletni tečaje, ki jo uporabljajo izobraževalne ustanove, organizacije in posamezniki po vsem svetu. Izvaja ga podjetje edX in je namenjen tako majhnim skupinam kot milijonom študentov.

Open edX, odprtakodna platforma sistema za upravljanje učenja (LMS), zagotavlja prilagodljivo, prilagodljivo in skalabilno podporo vsebin za sodobna izobraževalna okolja. Ključne funkcije vključujejo uporabniku prijazna orodja za ustvarjanje tečajev, napredno analitiko in zmogljivost, ki omogoča delo z milijoni učencev. Njegova odprtakodna narava omogoča ustanovam in posameznikom, da platformo prilagodijo in razvijajo v skladu s svojimi potrebami, obenem pa jo s podporo velike skupnosti uporabnikov in razvijalcev nenehno osvežujejo in izboljšujejo. Enostavna uporaba platforme Open edX omogoča izobraževalcem in učencem, da se hitro prilagodijo, njena prilagodljivost in funkcije združljivosti pa omogočajo enostavno vključevanje v različne izobraževalne modele in orodja tretjih oseb.

Za razliko od drugih sistemov LMS je Open edX odprtakoden, kar uporabnikom omogoča popoln nadzor nad platformo, prilagajanje po potrebi in razvoj integracij za njihove posebne potrebe. Inovativne učne izkušnje, ki jih ponuja, omogočajo ustvarjanje bolj interaktivnega in participativnega učnega okolja kot drugi sistemi LMS. Kar zadeva stroškovno učinkovitost, ponuja dostop do širokega nabora funkcij brez licenčnin. Te lastnosti postavljajo Open edX ne le kot sistem LMS, temveč tudi kot širok učni ekosistem. Poleg tega dejstvo, da platformo Open edX uporabljajo vodilne svetovne izobraževalne ustanove, kot sta Harvard in MIT, dokazuje njeno zanesljivost in učinkovitost na področju izobraževanja.

Kliknite tukaj za podrobne informacije o Open edX.

Procesi za razvoj sistema za upravljanje učenja:

Prvi korak pri razvoju sistema za upravljanje učenja je bila izbira zanesljivih in skalabilnih strežnikov s potrebnimi strojnimi viri za projekt. Operacijski sistem je bil nameščen z izbiro Ubuntuja, distribucije Linuxa, ki jo podpira Open edX.



Nato je bila nameščena programska oprema, potrebna za delovanje sistema Open edX, kot so Python, MongoDB in MySQL, sistem pa je bil nameščen na strežnike s prenosom najnovejše različice sistema Open edX. Na tej stopnji so bile izvedene pomembne konfiguracijske nastavitev, kot so sistemske nastavitev, pravila požarnega zidu in certifikati SSL.

Po končani namestitvi je bil uporabniški vmesnik zasnovan v skladu z institucionalno identiteto in temo, izvedene pa so bile tudi prilagoditve vmesnika, specifične za projekt Renewteach. Poleg tega so bili integrirani različni vtičniki in moduli, da so bile izpolnjene zahteve projekta. Te prilagoditve bodo študentom in izobraževalcem omogočile učinkovitejšo uporabo platforme.

Med procesom uvajanja je bila vsebina tečaja obogatena s pripravo gradiva za usposabljanje, video predavanj, kvizov in drugih interaktivnih vsebin. Vsi rezultati projekta (PR1: okvirni učni načrt, PR2: PR3: Okvirni izobraževalni program, ki temelji na večpredstavnostnih spletnih učnih vsebinah in učnih gradivih:), ki so nastali v okviru projekta Renewteach, so bili zbrani v sistemu za upravljanje učenja (PR4) in na voljo učencem. Zahvaljujoč zbirk na najboljših praks (PR4) v sistemu za upravljanje učenja bodo udeleženci lahko uporabili svoje izkušnje in znanje o rezultatih projekta pri reševanju globalnih in lokalnih problemov ter razvili in delili svoje najboljše prakse.

Z zaključkom integracije rezultatov projekta v sistem je bil sistem za upravljanje učenja dostopen uporabnikom. Po vzpostavitvi računov študentov in izobraževalcev so se sprožili postopki registracije tečajev ter organizirana potrebna usposabljanja o uporabi sistema in upravljanju tečajev. Ta faza je ključnega pomena za zagotovitev učinkovite uporabe platforme.

Med projektom smo ob upoštevanju povratnih informacij uporabnikov nenehno izboljševali delovanje sistema in uporabniško izkušnjo. Te povratne informacije so imele pomembno vlogo pri povečanju uspešnosti projekta in izboljšanju učne izkušnje. Odprtokodna in prilagodljiva struktura, ki jo zagotavlja platforma Open edX, je omogočila razvoj naših inovativnih rešitev na področju izobraževanja.

Rezultat je spletna platforma, ki učencem in izobraževalcem ponuja





Co-funded by
the European Union

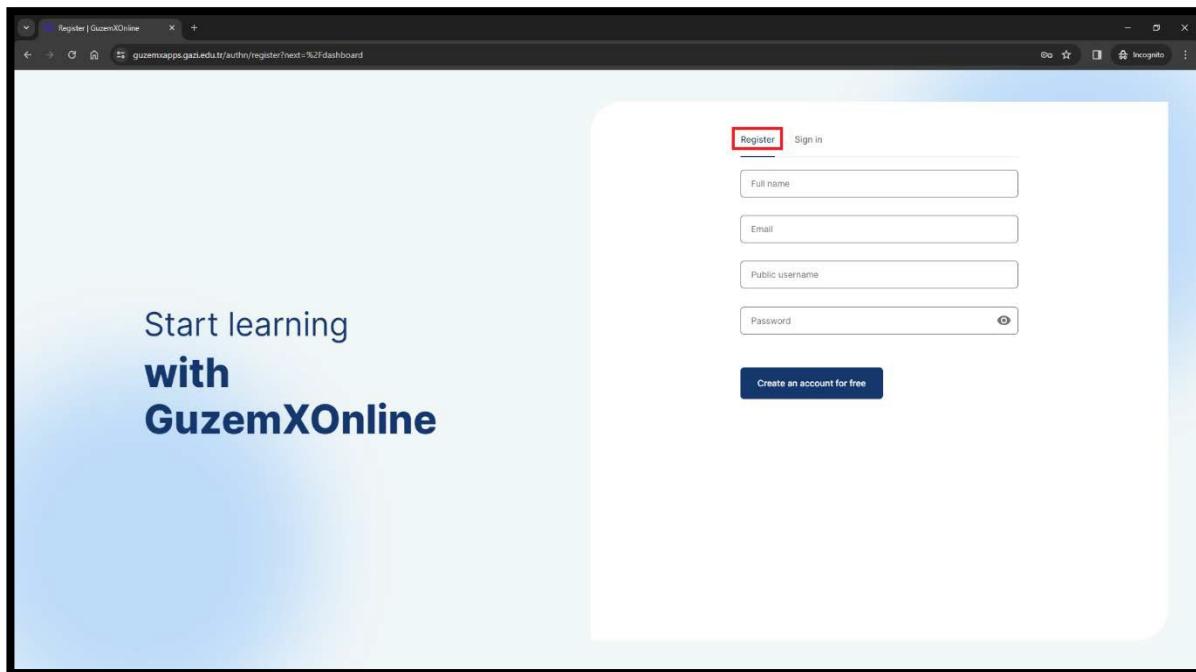


prilagodljivo, dostopno in bogato učno izkušnjo. Namen tega vodnika je pomagati učencem in izobraževalcem, da bi kar najbolje izkoristili bogati učni ekosistem, razvit v okviru projekta Renewteach.

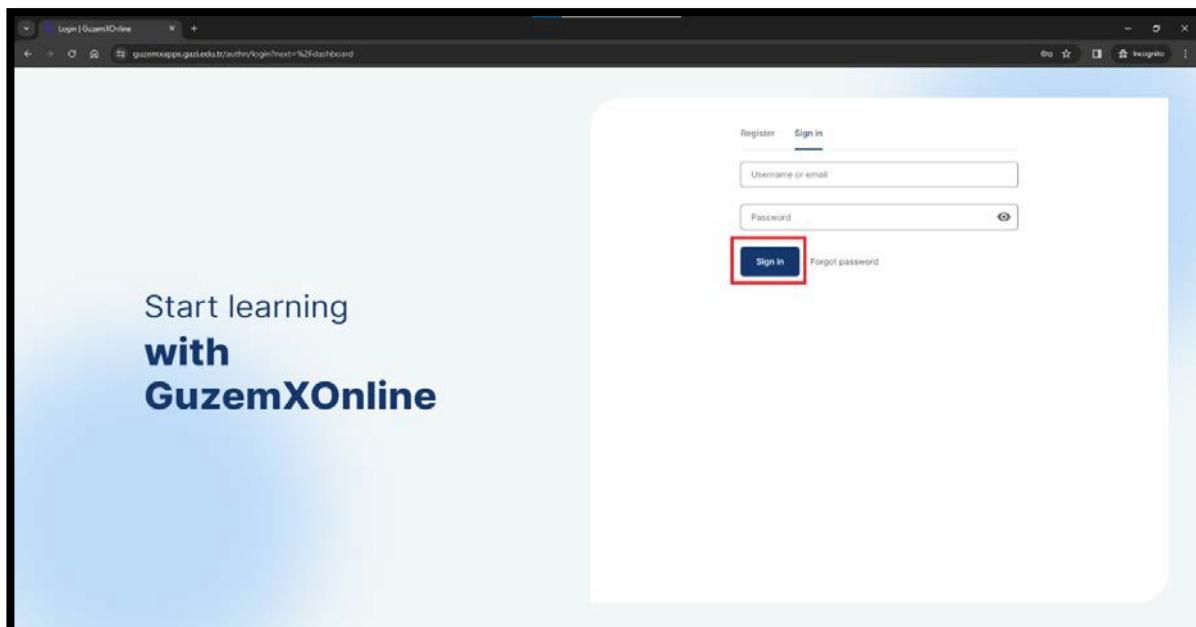


Uvod v sistem za upravljanje učenja (LMS):

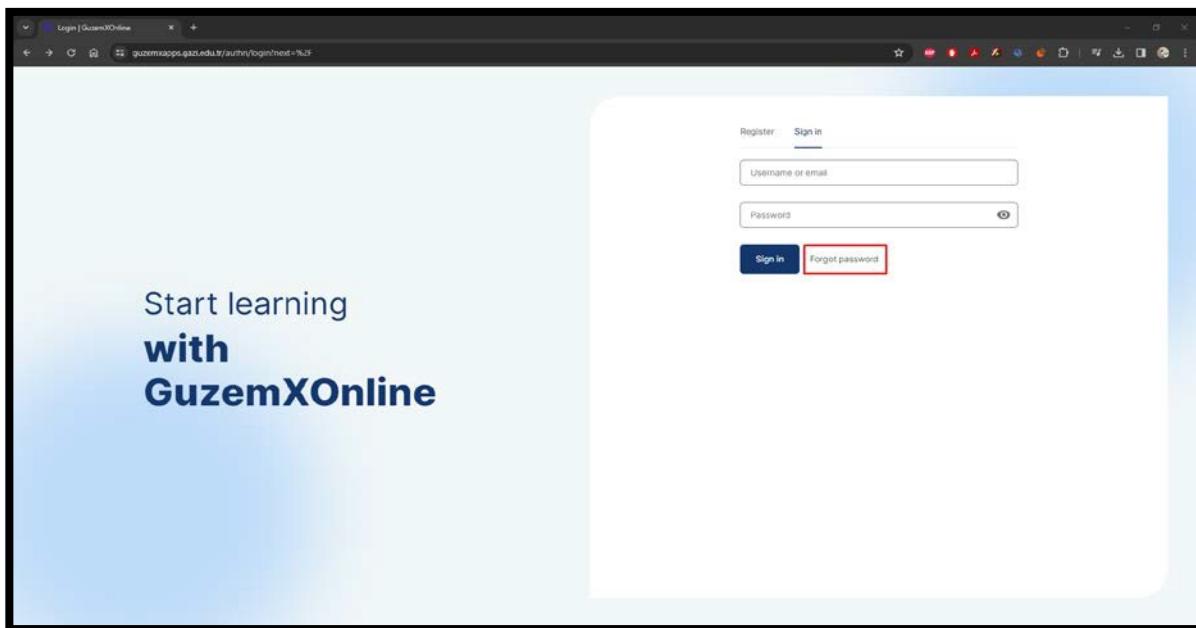
- Da bi uporabniki lahko dostopali do vsebin sistema za upravljanje učenja, morajo najprej obiskati spletno stran <https://guzemxonline.gazi.edu.tr/>, klikniti na gumb "Registracija" in ustvariti uporabniški račun.



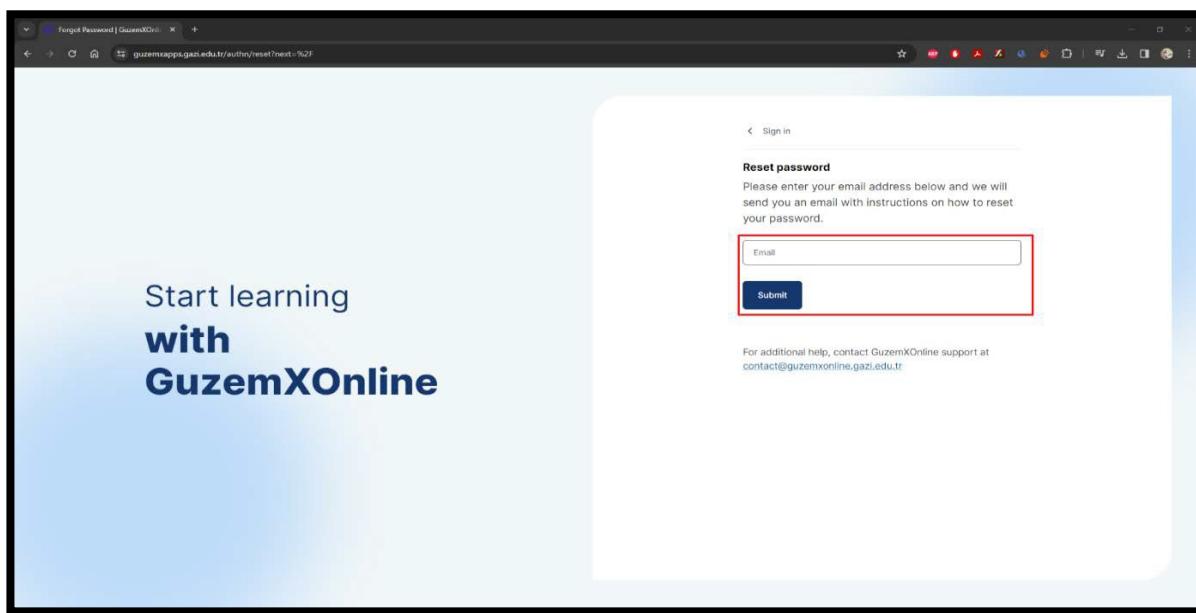
- Ko ustvarite uporabniško ime in geslo, se lahko v sistem prijavite s klikom na zavihek "Prijava". V polje "Username or email" (Uporabniško ime ali e-pošta) na zaslonu, ki se odpre, vnesite svoje uporabniško ime ali e-poštni naslov. V polje "Geslo" vnesite svoje geslo in kliknite gumb "Prijava".



3- Če ste pozabili geslo, kliknite gumb "Pozabljeno geslo".

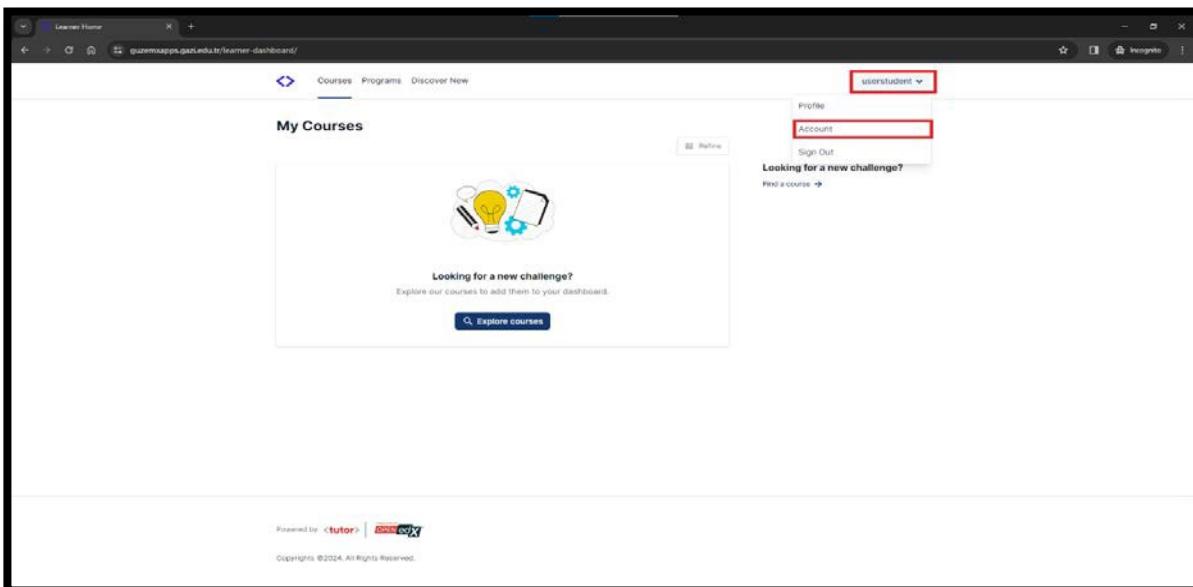


4- V polje "Email" na zaslonu, ki se odpre, vnesite svoj e-poštni naslov in kliknite gumb "Submit". Na vaš e-poštni naslov bodo poslana navodila za postopek spremembe gesla. Sledite navodilom in spremenite geslo. Po končanem postopku spremembe gesla sledite prvim trem korakom za prijavo v sistem.

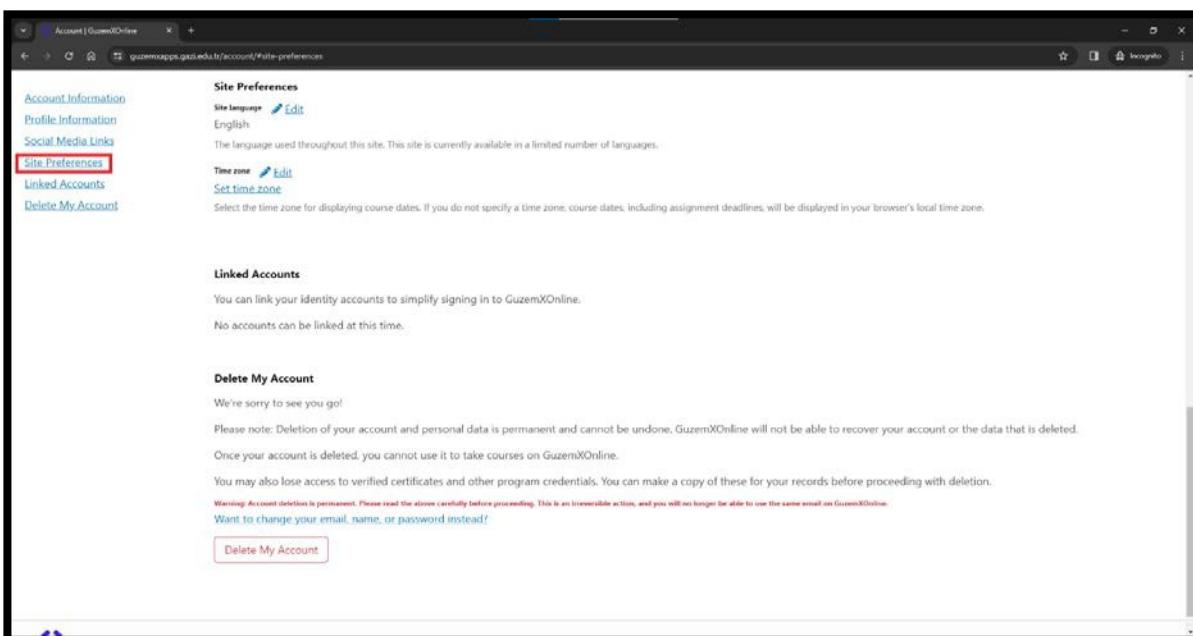


Izbira jezikovne podpore Open edX

- 1- Po prijavi v sistem za upravljanje učenja lahko spremenite jezik vmesnika tako, da izberete eno od različnih jezikovnih možnosti, ki jih podpira Open edX. Za to kliknite svoje uporabniško ime v zgornjem desnem kotu. V zavirkah, ki se odprejo, izberite možnost "Račun".



- 2- V razdelku "Nastavitve spletnega mesta" pod naslovom "Nastavitve računa" izberite razdelek "Nastavitev spletnega mesta".

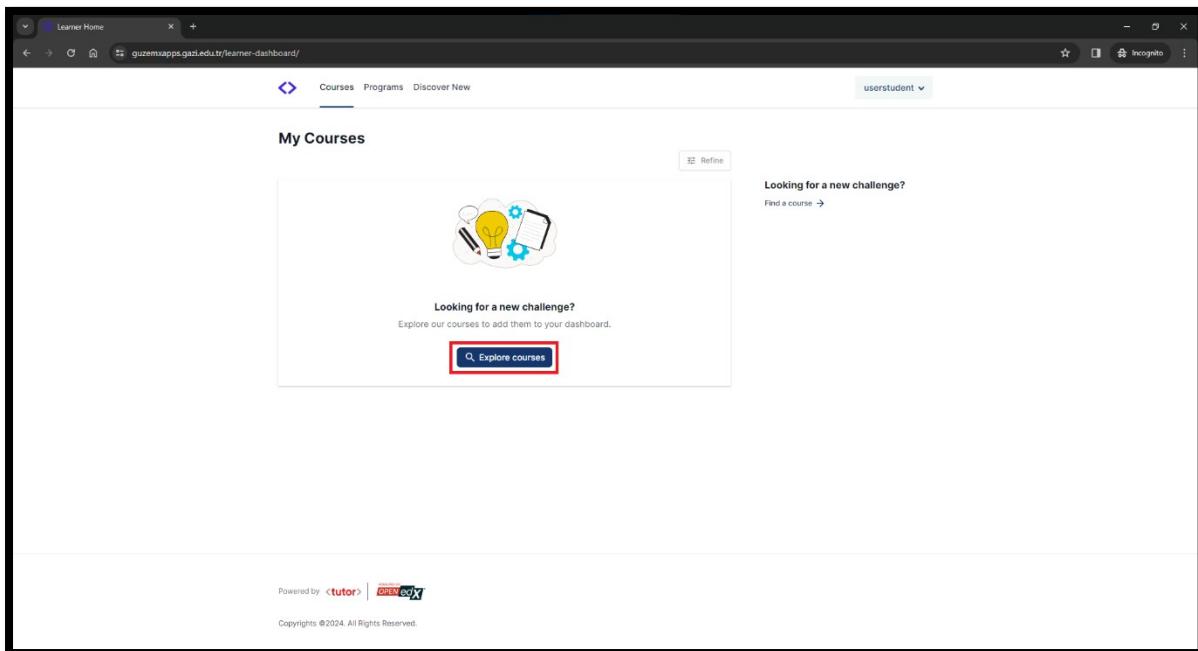


- 3- V polju "Site Language" lahko kliknete gumb "Edit" in izberete katerega koli od jezikovnih paketov, ki jih ponuja Open edX.



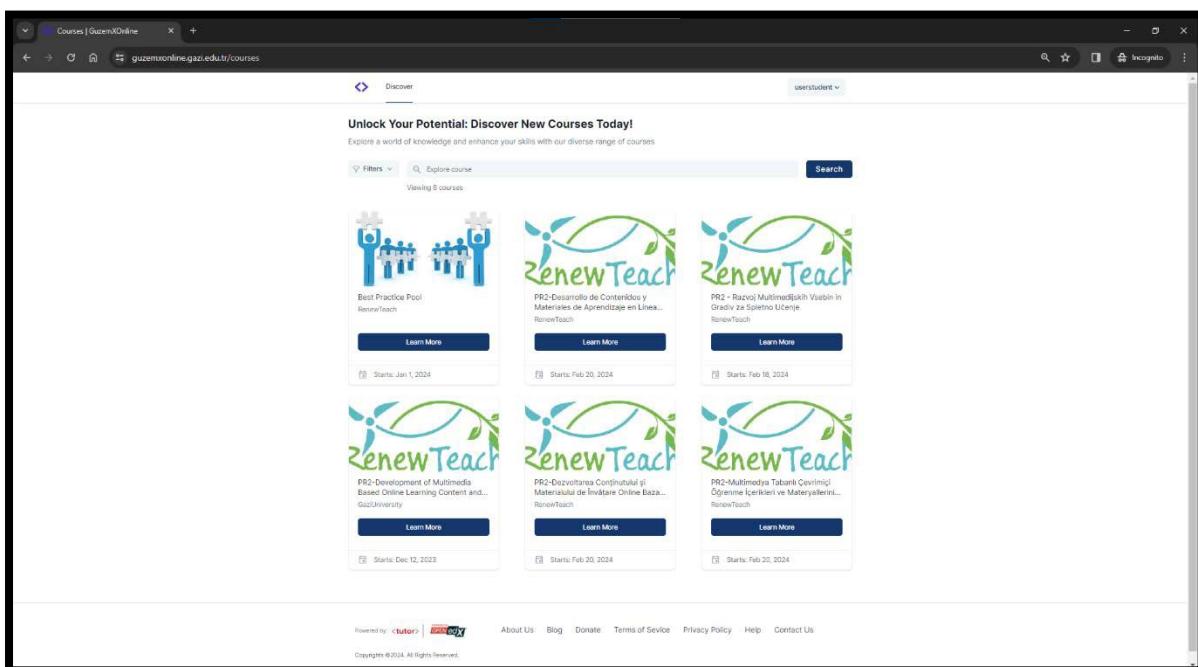
Tečaji, učno gradivo in zasloni za samoocenjevanje

- Če se še niste prijavili na noben tečaj, si lahko ogledate tečaje, na katere se lahko prijavite, takodavoknu "Tečaji" kliknetegumb "Raziščiteče".



The screenshot shows the 'Learner Home' interface. At the top, there are links for 'Courses', 'Programs', and 'Discover New'. On the right, it says 'userstudent'. Below this, the 'My Courses' section is displayed, featuring a central icon of a lightbulb and gears. To the right, there's a search bar for finding new challenges. At the bottom of this section, a red box highlights the 'Explore courses' button.

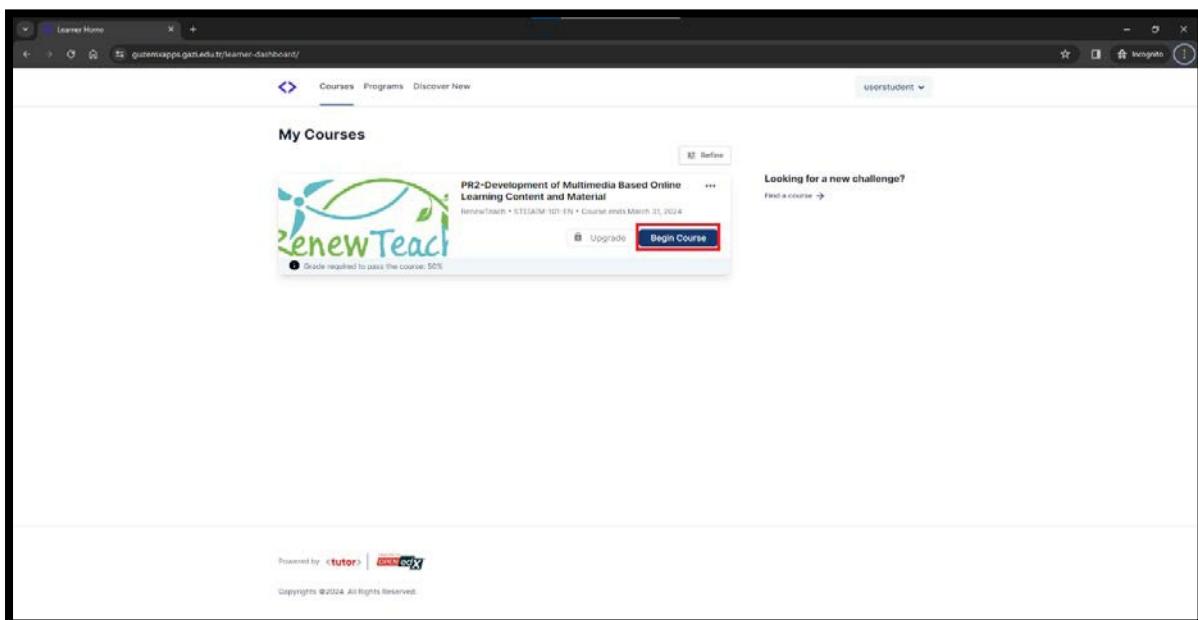
- Če ste se že vpisali v tečaj in želite ustvariti novo prijavo, lahko kliknete na zavihek "Odkrijte novo" in si ogledate tečaje, v katere se še niste vpisali.



The screenshot shows the 'Discover' page with a heading 'Unlock Your Potential: Discover New Courses Today!'. It features several course cards. One card for 'Best Practice Pool' from 'RenewTeach' is highlighted with a red box. Other cards include 'PR2-Desarrollo de Contenidos y Materiales de Aprendizaje en Línea...' and 'PR2-Multimedya Tabanlı Çevrimiçi Öğrenme İçerişleri ve Materyalleri...' both from 'RenewTeach'. At the bottom, a red box highlights the 'Learn More' button for one of the course cards.

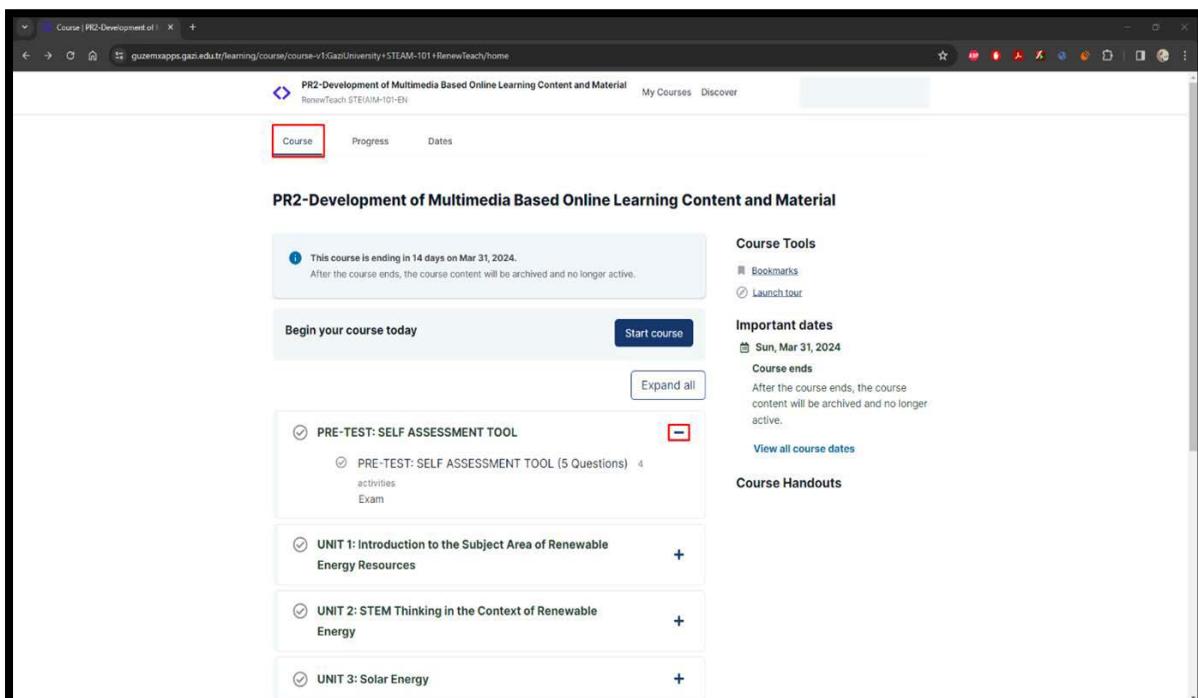


- 3- Ko se prijavite na tečaj, bodo tečaji, na katere ste se prijavili, prikazani na zaslonu "Moji tečaji". V tečaj se lahko prijavite s klikom na gumb "Začni tečaj".

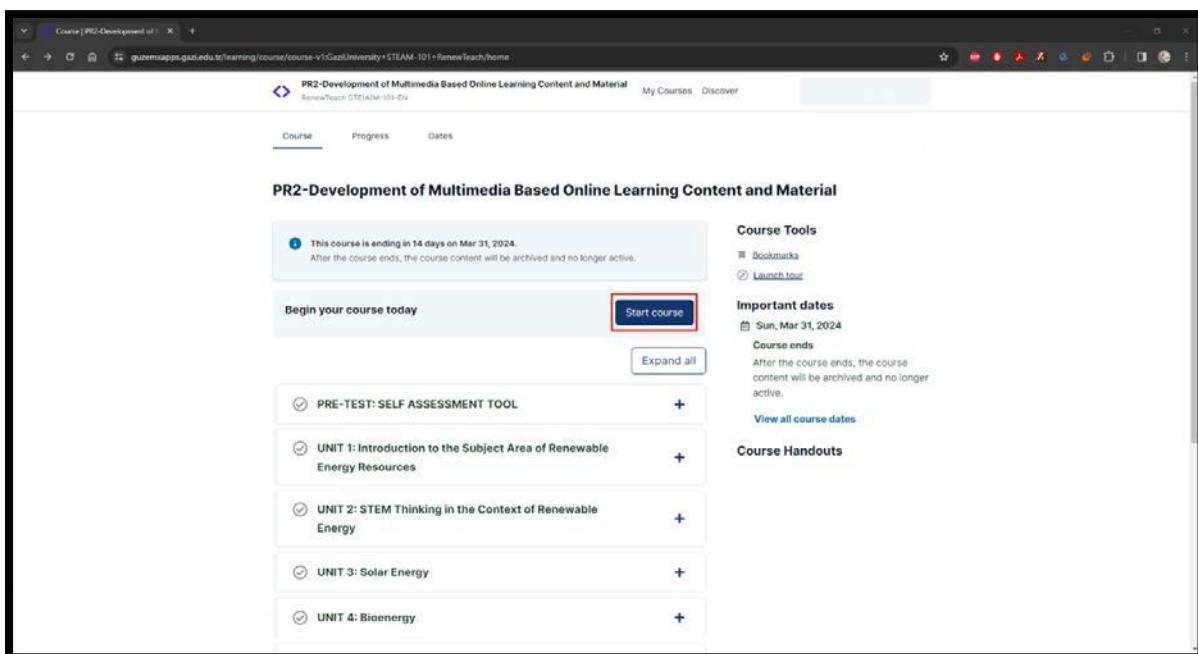


- 4- Po prijavi v tečaj se odpre okno "Tečaj". Na tem zaslonu si lahko ogledate vsebino tečaja in dostopate do informacij "Orodja tečaja" in "Pomembni datumi".

Predhodne informacije o dejavnostih si lahko ogledate tako, da kliknete gume "+", "-" v območju, kjer je navedena vsebina tečaja.

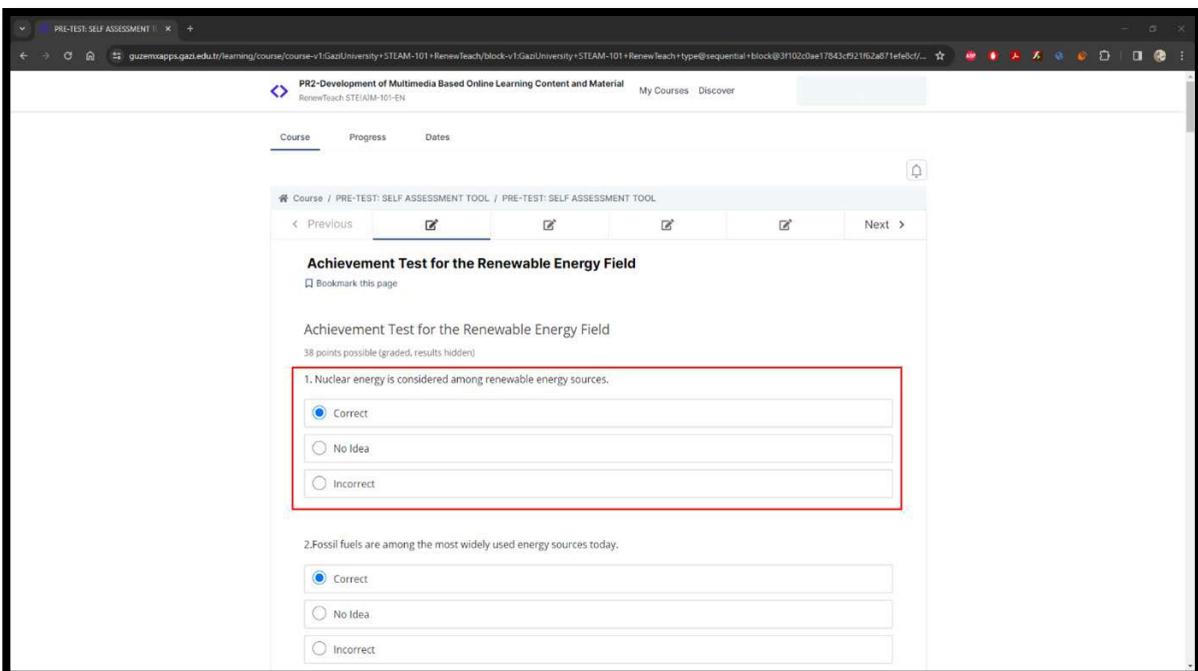


- 5- Prijavite se v tečaj s klikom na gumb "Začni tečaj".



The screenshot shows the main course landing page for 'PR2-Development of Multimedia Based Online Learning Content and Material'. A large blue button labeled 'Start course' is highlighted with a red box. To the left, there's a message about the course ending in 14 days on March 31, 2024. On the right, there are sections for 'Course Tools' (Bookmarks, Launch tour), 'Important dates' (Sun, Mar 31, 2024, Course ends), and 'Course Handouts'.

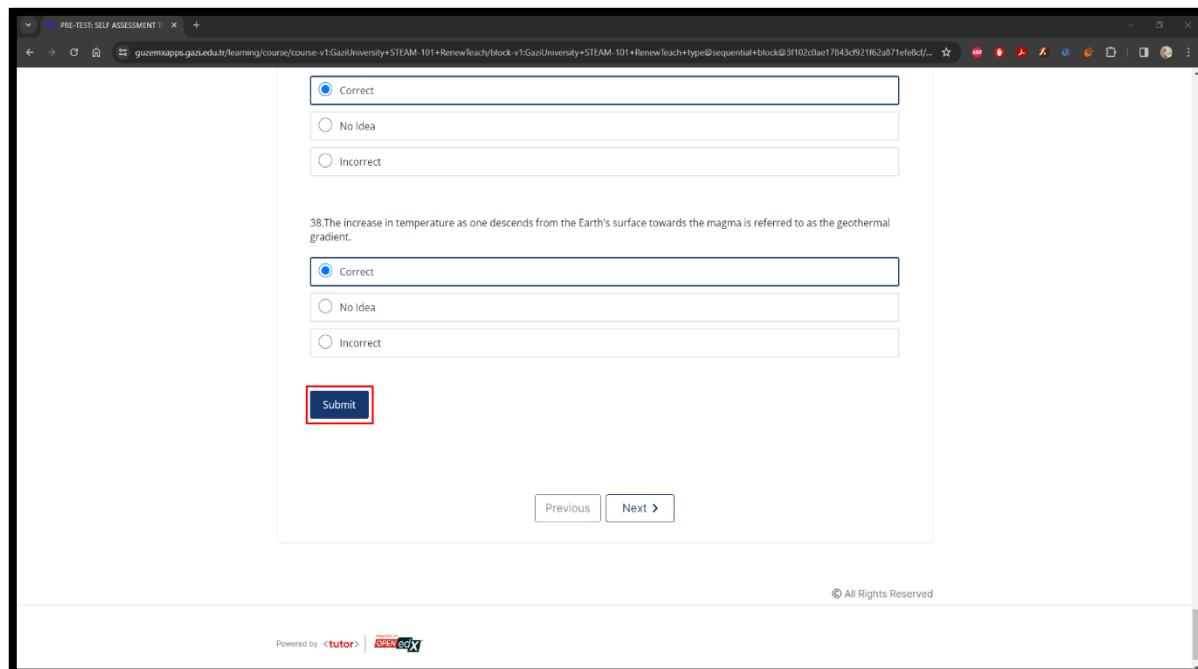
- 6- Prvi razdelek v drevesu tečaja je "PRE-TEST: SELF ASSESSMENT TOOL". Če želite preiti na naslednji razdelek v zasnovi tečaja, morate dokončati prejšnje razdelke. Da bi lahko prešli na vsebino interaktivne enote v naslednjih razdelkih, morate odgovoriti na vprašanja predtesta v prvem razdelku. Izberite možnost, za katero menite, da najbolje predstavlja vaše mnenje.



The screenshot shows the 'Achievement Test for the Renewable Energy Field' section. It displays a single question: '1. Nuclear energy is considered among renewable energy sources.' with three options: 'Correct', 'No Idea', and 'Incorrect'. The 'Correct' option is selected and highlighted with a red border. Below the question, there's another question: '2. Fossil fuels are among the most widely used energy sources today.' with the same three options.

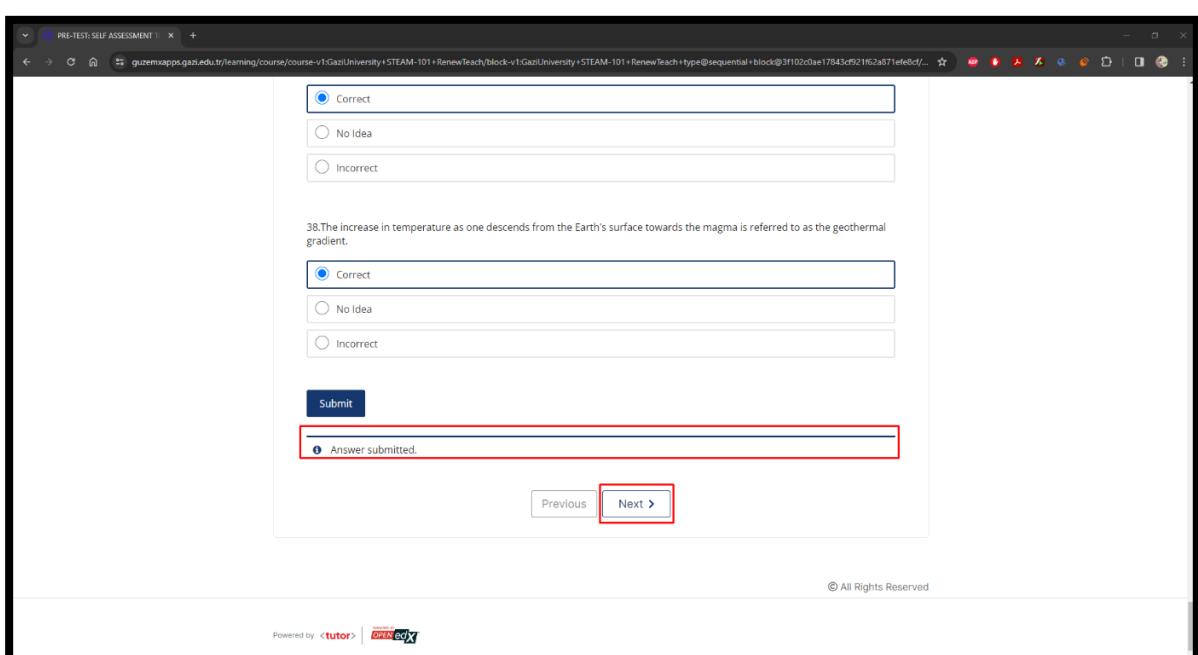


- 7- Ko odgovorite na vsa vprašanja, se aktivira gumb "Pošlji". S klikom na gumb "Pošlji" se prepričajte, da so vaši odgovori shranjeni v sistemu.



The screenshot shows a web-based self-assessment tool. It displays two questions, each with three options: 'Correct', 'No Idea', and 'Incorrect'. The first question is: '38.The increase in temperature as one descends from the Earth's surface towards the magma is referred to as the geothermal gradient.' The second question is identical. Below the questions is a large blue 'Submit' button. At the bottom of the page are 'Previous' and 'Next >' buttons, and a note stating '© All Rights Reserved'.

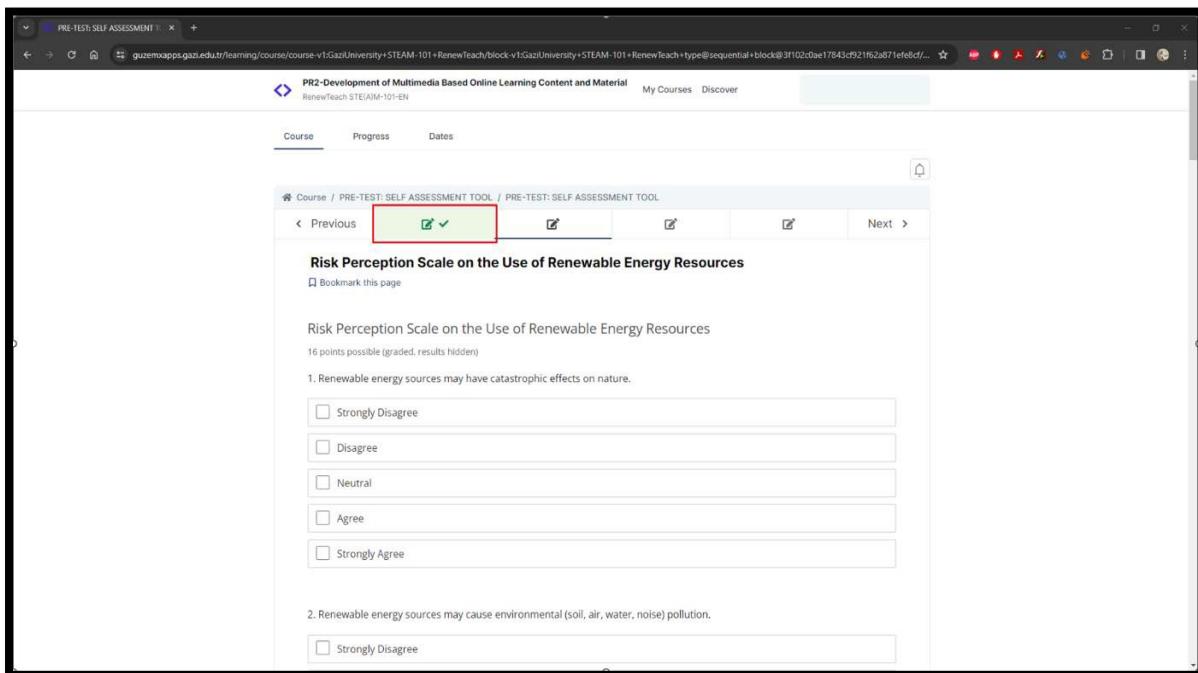
- 8- Po kliku na gumb "Pošlji" se prikaže informativno sporočilo "Odgovor je bil poslan.". Po ogledu informacijskega sporočila kliknite gumb "Naprej", da nadaljujete z naslednjim razdelkom.



The screenshot shows the same self-assessment interface after the user has clicked the 'Submit' button. A message 'Answer submitted.' is displayed in a red-bordered box. The 'Next >' button at the bottom is also highlighted with a red border. The rest of the interface remains the same as in the previous screenshot.

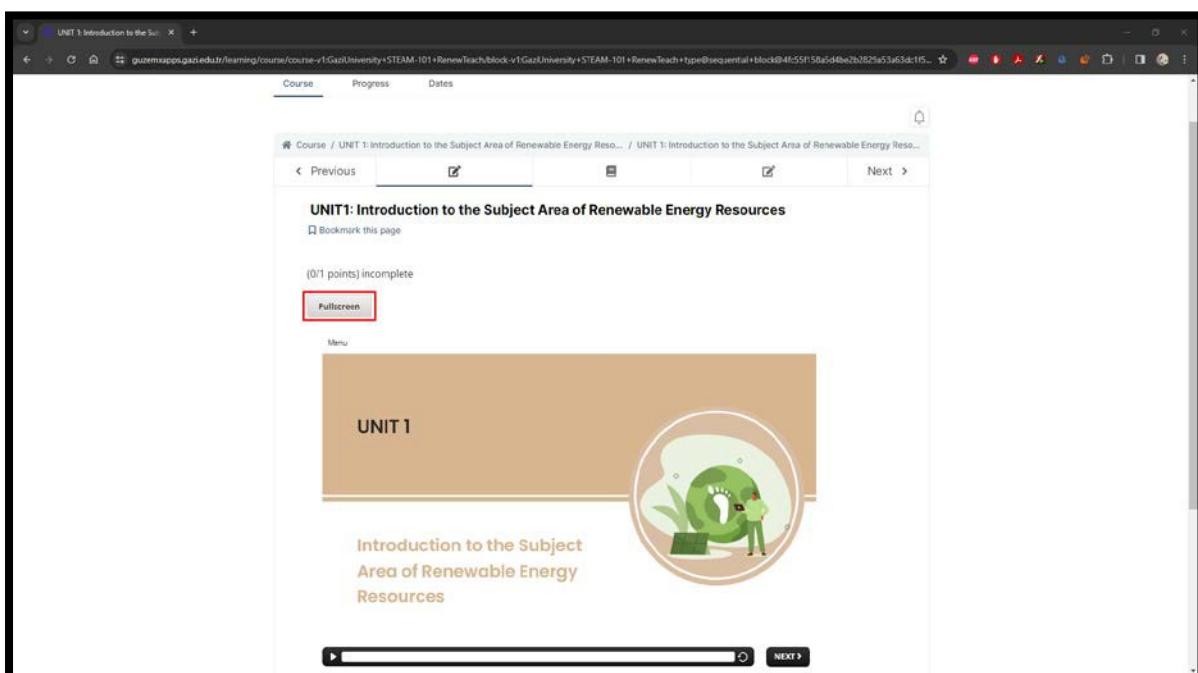


- 9- Zaključena vsebina bo prikazana v zeleni barvi s kljukico, kot je prikazano v označenem območju. Prepričajte se, da je vsebina, ki ste jo izpolnili, prikazana na ta način.



The screenshot shows a web-based self-assessment tool. At the top, there's a navigation bar with 'Course', 'Progress', and 'Dates'. Below it, a breadcrumb trail shows 'Course / PRE-TEST: SELF ASSESSMENT TOOL / PRE-TEST: SELF ASSESSMENT TOOL'. A red box highlights the 'Next >' button. The main content area is titled 'Risk Perception Scale on the Use of Renewable Energy Resources'. It includes a sub-section title 'Risk Perception Scale on the Use of Renewable Energy Resources', a note '16 points possible (graded, results hidden)', and a question '1. Renewable energy sources may have catastrophic effects on nature.' followed by five response options: 'Strongly Disagree', 'Disagree', 'Neutral', 'Agree', and 'Strongly Agree'. Another question '2. Renewable energy sources may cause environmental (soil, air, water, noise) pollution.' is partially visible with its first response option 'Strongly Disagree'.

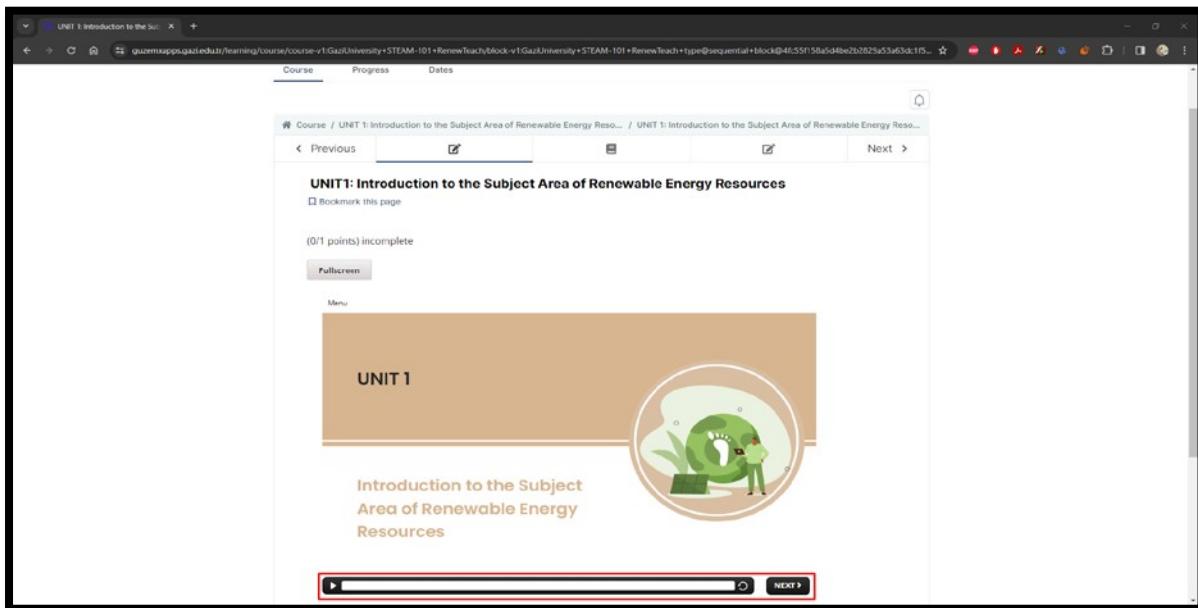
- 10- Prva poglavja v enoti so pripravljena kot paket Scorm. Ogledate si jih lahko v celozaslonski velikosti tako, da na teh zaslonih kliknete gumb "Fullscreen".



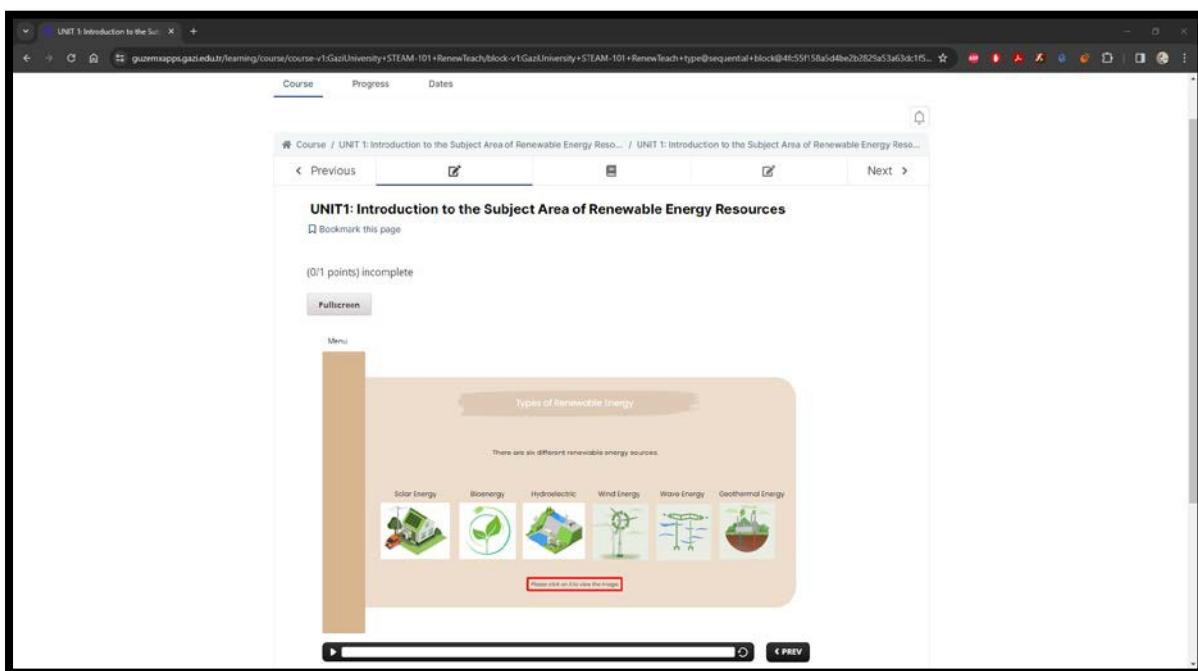
The screenshot shows a Scorm package for 'UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Resources'. At the top, there's a navigation bar with 'Course', 'Progress', and 'Dates'. Below it, a breadcrumb trail shows 'Course / UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Reso... / UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Res...'. A red box highlights the 'Fullscreen' button. The main content area features a large orange box with the text 'UNIT 1'. To the right is a circular illustration of a person standing next to a green tree. Below the illustration, the text 'Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Resources' is displayed. At the bottom, there's a progress bar with a 'NEXT >' button.



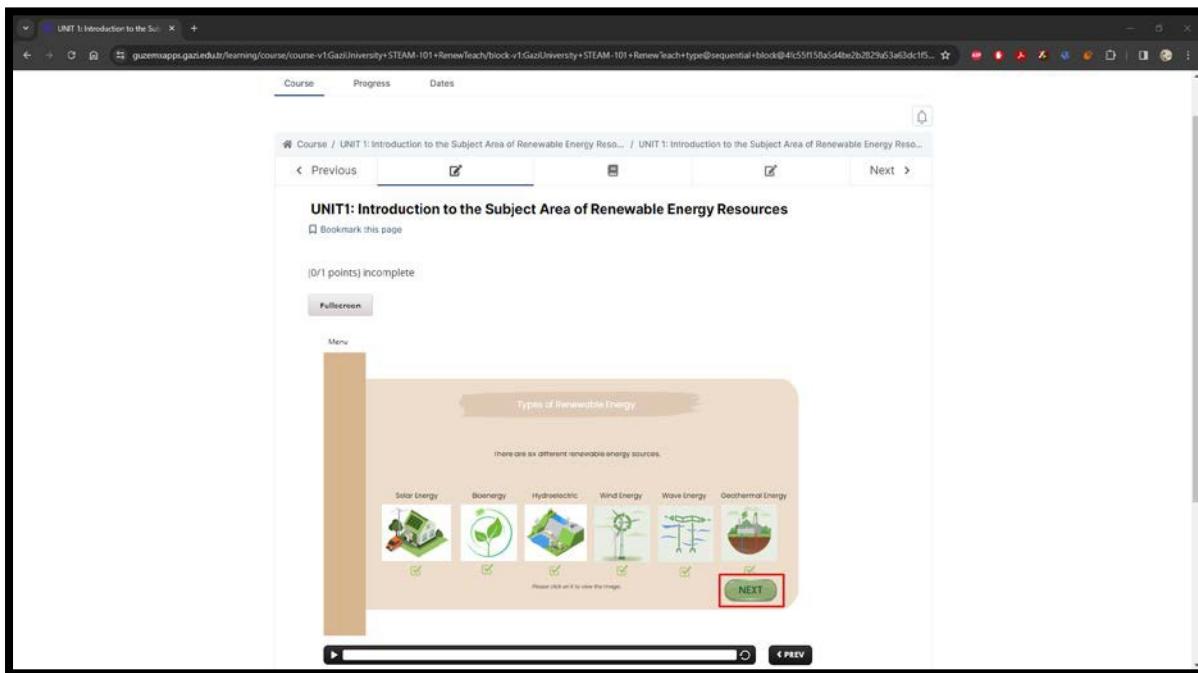
- 11- Prizor lahko predvajate/ustavljate, previjate naprej/nazaj in ga ponovno predvajate v območju "Seekbar" v paketu Scorm. Na prejšnji ali naslednji prizor lahko preklopite s klikom na gumbu "Next" in "Prev". (Na prvih zaslonih ni gumba "Prev".)



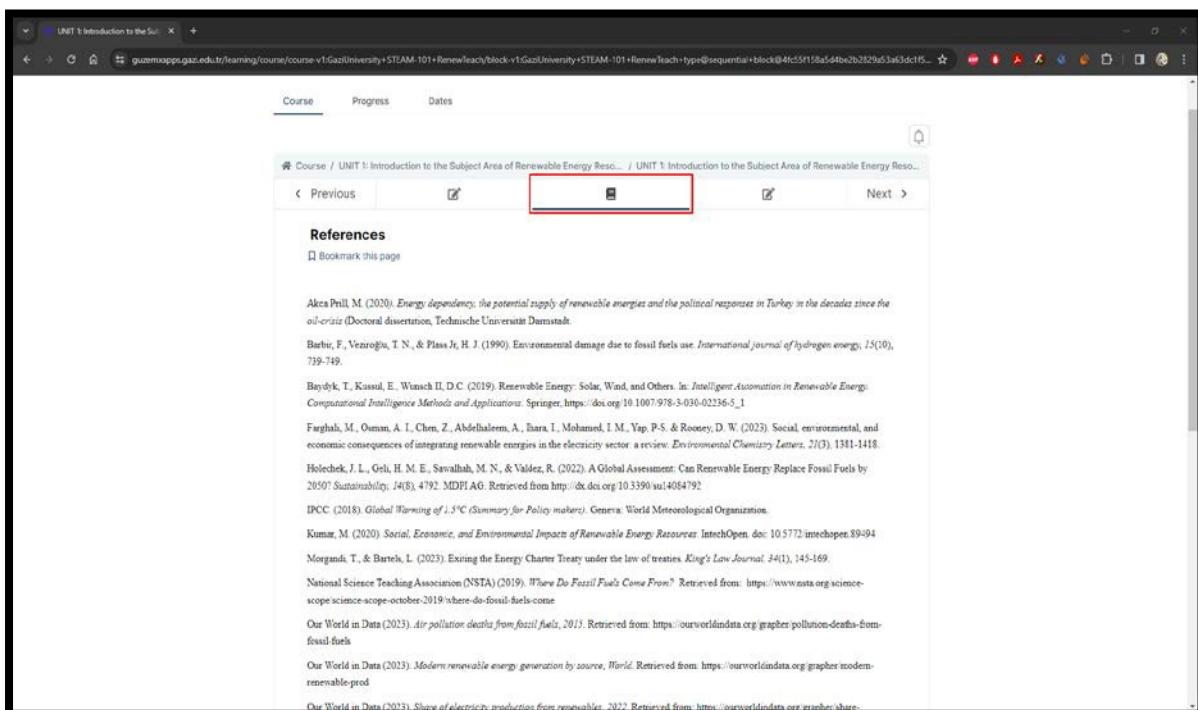
- 12- V vsebini usposabljanja so interaktivni prizori in območja dejavnosti. Gumbi "Naprej" na teh straneh se aktivirajo, ko uporabnik opravi interakcije/dejavnosti.



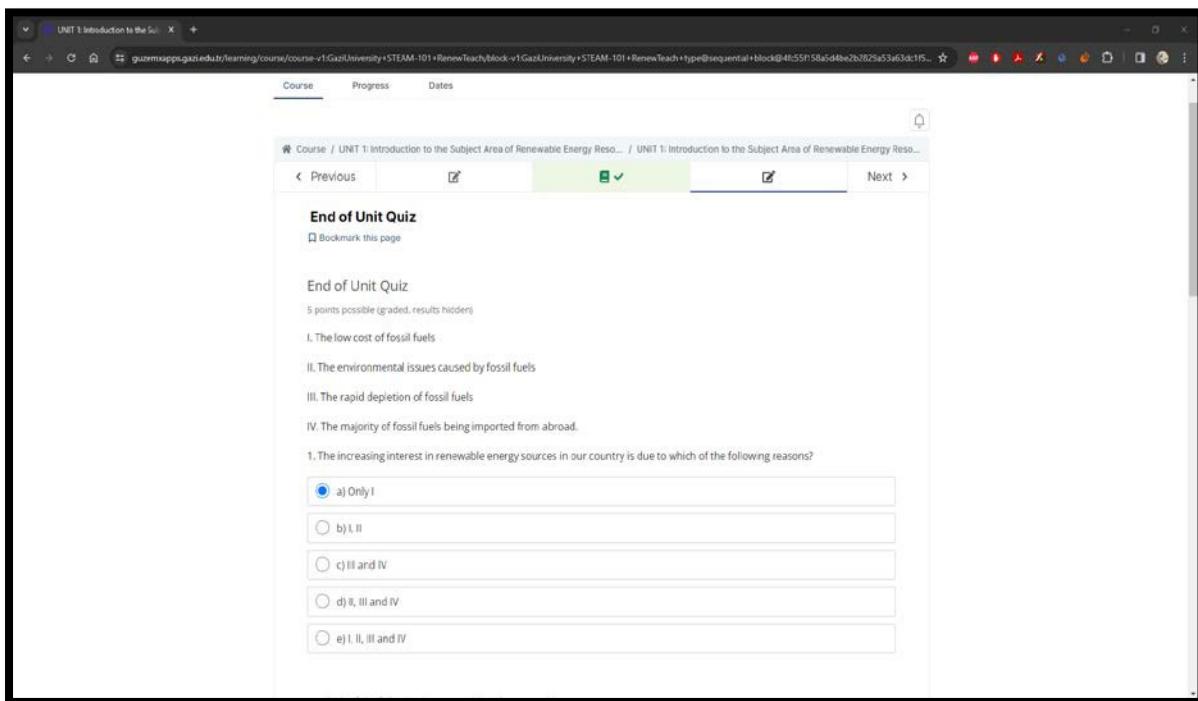
- 13- Natančno upoštevajte navodila v prizoru. Izpolnite interakcijska področja in dejavnosti ter aktivirajte gumb "Naprej". V nasprotnem primeru ne boste napredovali.



- 14- Po ogledu paketov Scorm pritisnite gumb "Naprej", da se premaknete na naslednji razdelek. V razdelku "Reference" si lahko ogledate vire, uporabljene v vsebini usposabljanja.

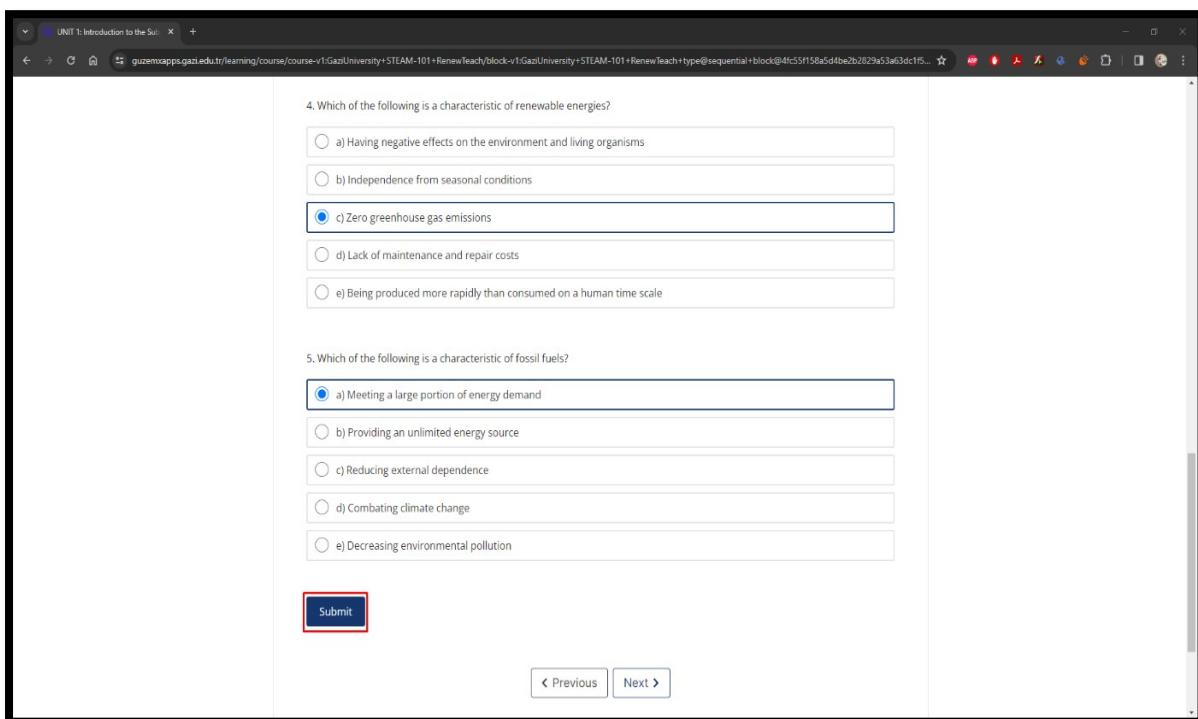


- 15- Odgovorite na vprašanja za ocenjevanje ob koncu enote v razdelku "End of Unit Quiz" in označite ustrezno možnost.



The screenshot shows a Moodle quiz interface. At the top, there are course navigation links for 'Course', 'Progress', and 'Dates'. Below that is a breadcrumb trail: 'Course / UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Reso... / UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Reso...'. A toolbar with 'Previous', 'Next', and other controls is visible. The main title is 'End of Unit Quiz'. It says '5 points possible (graded, results hidden)'. The first question asks: 'I. The low cost of fossil fuels', with options a) Only I, b) I, II, c) III and IV, d) II, III and IV, and e) I, II, III and IV. Option a) is selected. The second question asks: '1. The increasing interest in renewable energy sources in our country is due to which of the following reasons?', with the same five options. The 'Submit' button is at the bottom.

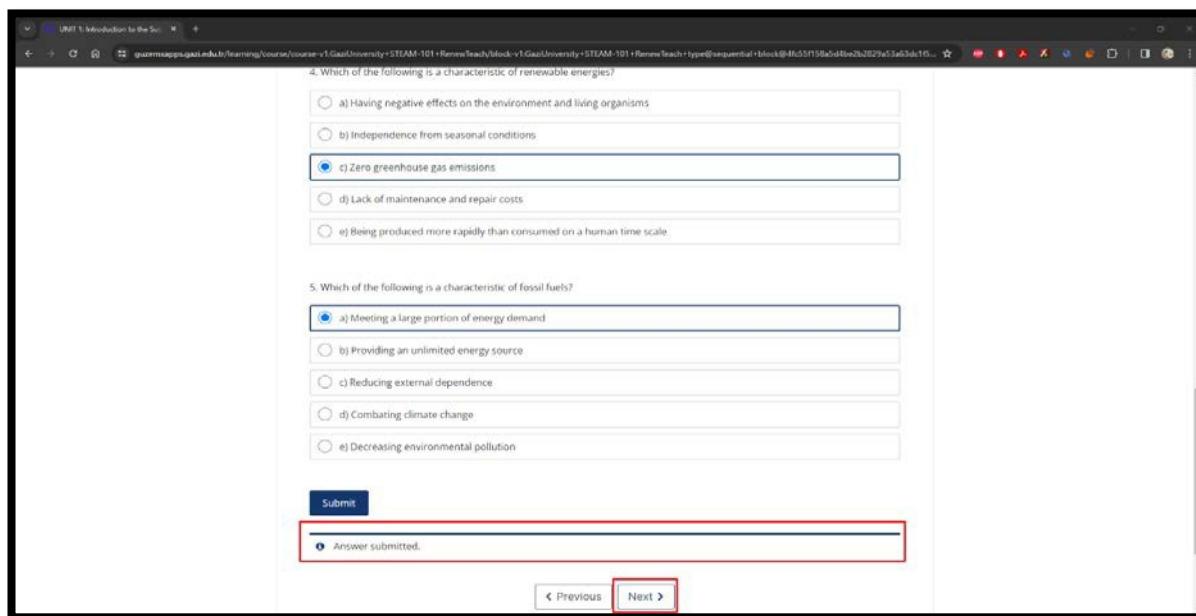
- 16- Ko odgovorite na vsa vprašanja, se aktivira gumb "Pošlji". S klikom na gumb "Pošlji" se prepričajte, da so vaši odgovori shranjeni v sistemu.



This screenshot shows the same Moodle quiz interface after answers have been submitted. The questions and options are identical to the previous screenshot. The 'Submit' button is highlighted with a red box. Navigation buttons for 'Previous' and 'Next' are at the bottom.



- 17- Po kliku na gumb "Pošlji" se prikaže informativno sporočilo "Odgovor je bil poslan.". Po ogledu informacijskega sporočila kliknite gumb "Naprej", da nadaljujete z naslednjo enoto.



4. Which of the following is a characteristic of renewable energies?

a) Having negative effects on the environment and living organisms

b) Independence from seasonal conditions

c) Zero greenhouse gas emissions

d) Lack of maintenance and repair costs

e) Being produced more rapidly than consumed on a human time scale

5. Which of the following is a characteristic of fossil fuels?

a) Meeting a large portion of energy demand

b) Providing an unlimited energy source

c) Reducing external dependence

d) Combating climate change

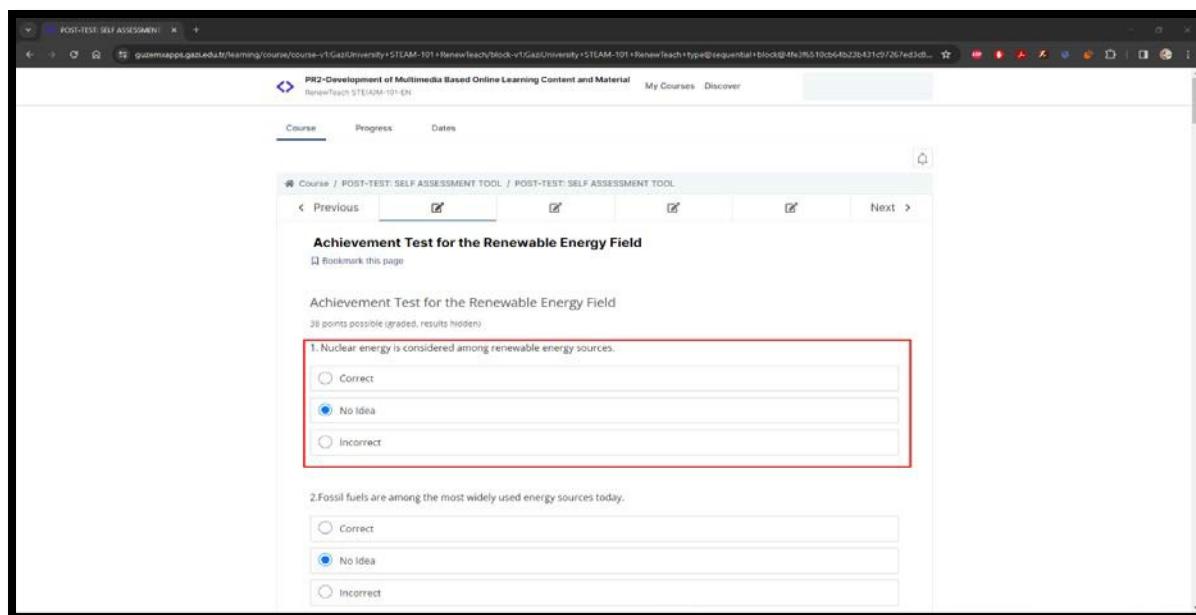
e) Decreasing environmental pollution

Submit

Answer submitted.

Previous **Next >**

- 18- Ko zaključite vse enote v sistemu za upravljanje učenja, boste dostopali do razdelka "POST-TEST: SELF ASSESSMENT TOOL". Vsebina je enaka vsebini pred testom. Namen tega je oceniti znanje, spretnosti in odnos učencev do obnovljivih virov energije in STEM pred in po enotah. Pri vprašanjih po testu v tem razdelku označite možnost, ki po vašem mnenju najbolje izraža vaše mnenje.



Achievement Test for the Renewable Energy Field

Achievement Test for the Renewable Energy Field

30 points possible (graded, results hidden)

1. Nuclear energy is considered among renewable energy sources.

Correct

No Idea

Incorrect

2. Fossil fuels are among the most widely used energy sources today.

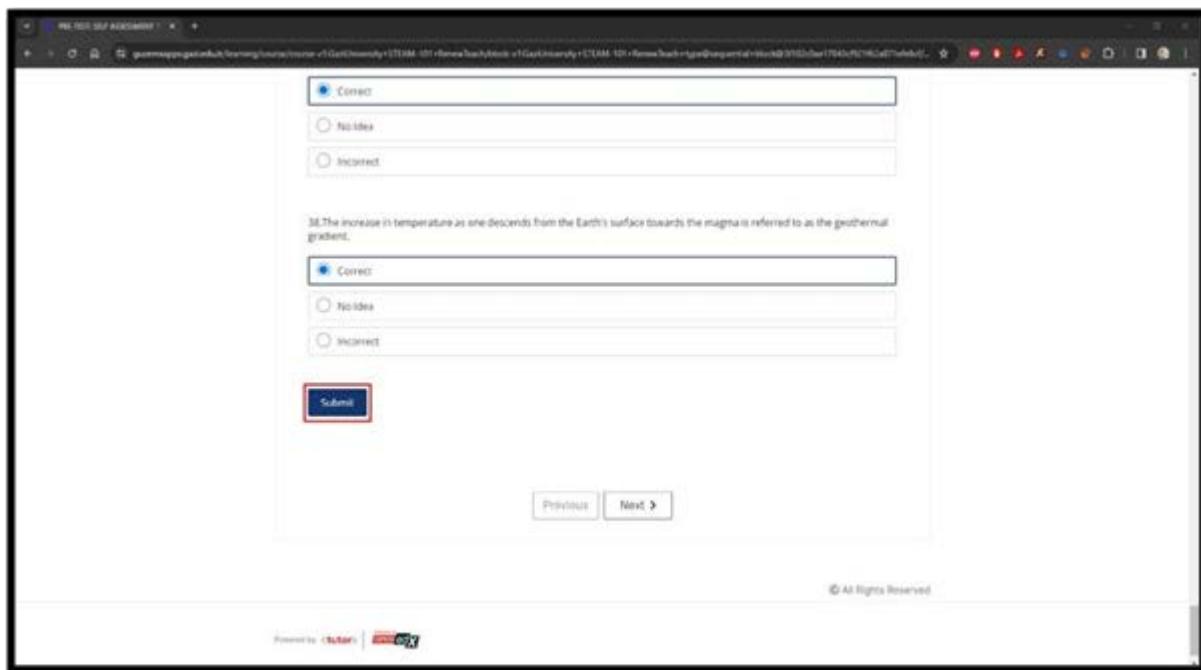
Correct

No Idea

Incorrect

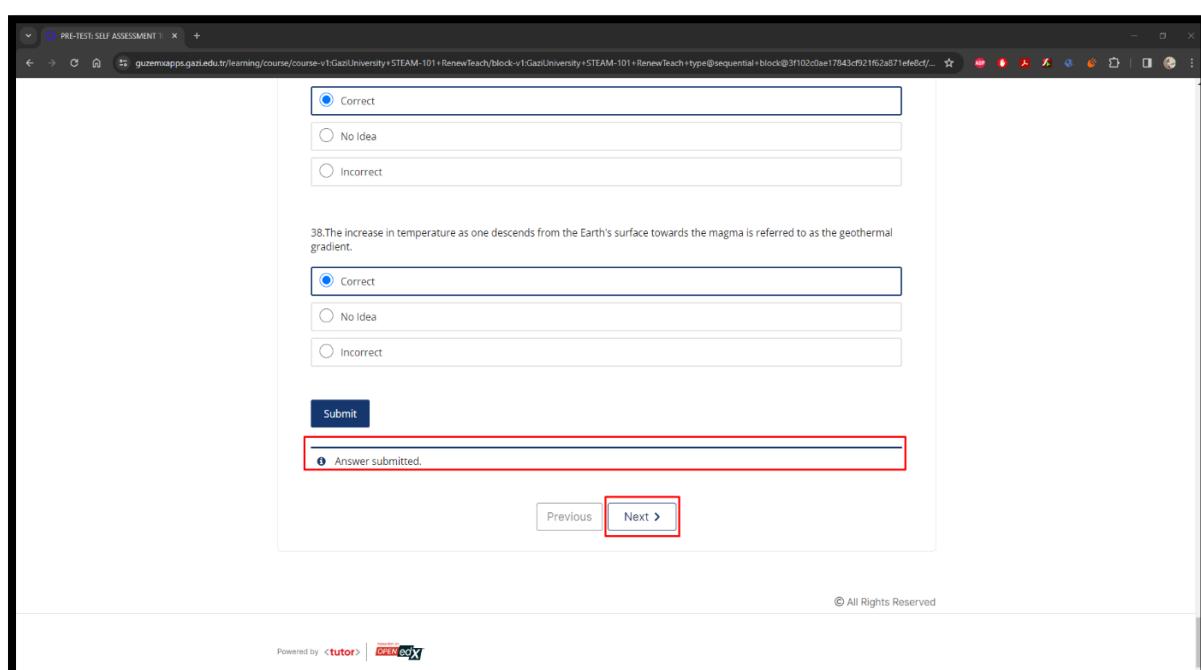


- 19- Ko odgovorite na vsa vprašanja, se aktivira gumb "Pošlji". S klikom na gumb "Pošlji" se prepričajte, da so vaši odgovori shranjeni v sistemu.



The screenshot shows a web-based self-assessment tool. It displays two questions, each with three radio button options: 'Correct', 'No idea', and 'Incorrect'. The first question asks: '38. The increase in temperature as one descends from the Earth's surface towards the magma is referred to as the geothermal gradient.' The 'Correct' option is selected. The second question is identical. At the bottom left, there is a large red-bordered 'Submit' button. Below the questions are 'Previous' and 'Next >' buttons. At the very bottom of the page, there is a footer with 'Powered by tutor' and 'OPEN eX' logos.

- 20- Po kliku na gumb "Pošlji" se prikaže informativno sporočilo "Odgovor je bil poslan.". Po ogledu informacijskega sporočila dokončajte tečaj s klikom na gumb "Naprej".



This screenshot shows the same self-assessment interface after the user has clicked the 'Submit' button. The 'Submit' button is now greyed out. A message box at the bottom left indicates that the answer has been submitted. The 'Next >' button at the bottom center is also highlighted with a red box. The rest of the interface remains the same, showing the two questions and their respective answer options.



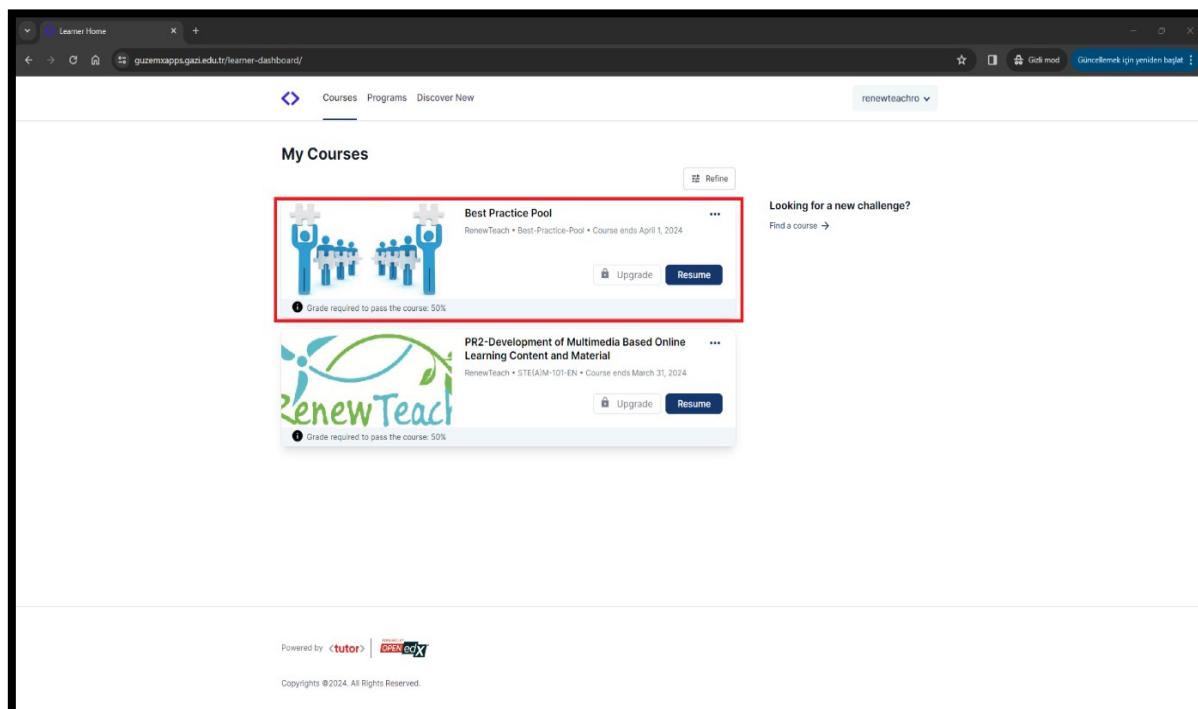
ain

Najboljše prakse Zasloni za bazene

Po končani interaktivni vsebini v vseh enotah lahko učenci preidejo na razdelek "najboljše prakse". Cilj tega poglavja je podpreti učence pri razvoju lastnih najboljših praks za realne probleme na področju obnovljivih virov energije z uporabo izkušenj in znanja, pridobljenega med projektnim postopkom. Prek tega spletnega portala je bil ustvarjen zbir primerov, kjer lahko učenci delijo svoje izkušnje, znanje in predloge rešitev. Prek te platforme lahko udeleženci delijo svoje najboljše prakse z drugimi uporabniki ali si ogledajo in ocenijo najboljše prakse drugih uporabnikov. Na ta način lahko učenci sodelujejo pri reševanju problemov globalnega in lokalnega obsega v okviru obnovljivih virov energije in STEM s sodelovanjem z deležniki v partnerskih državah (udeleženci projekta v partnerskih državah in drugi ustrezni posamezniki ali organizacije). Na ta način imajo zainteresirane strani priložnost primerjati, ocenjevati in razmišljati o svojih lokalnih problemih s problemi v drugih partnerskih državah.

Podrobnejše si oglejmo nabor najboljših praks.

1. Najboljše prakse so na voljo kot ločen tečaj v sistemu za upravljanje učenja. Tečaj lahko začnete s klikom na gumb "View Course".



The screenshot shows the 'Learner Home' page of the RenewTeach platform. At the top, there are links for 'Courses', 'Programs', and 'Discover New'. Below this, a section titled 'My Courses' displays two course cards:

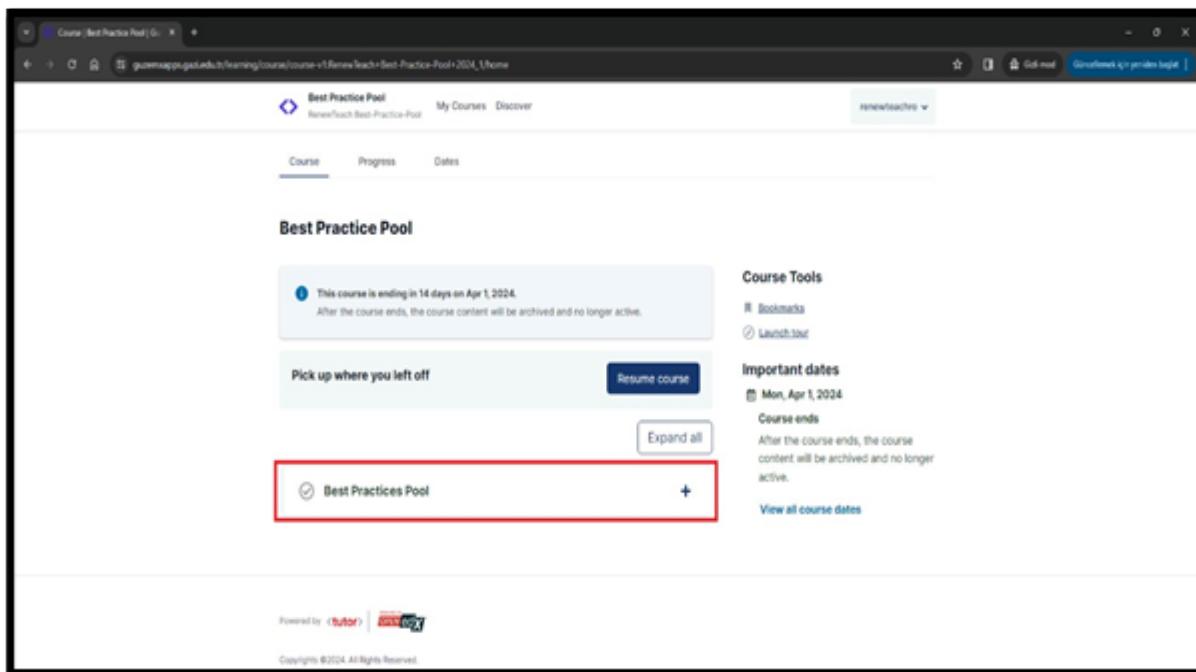
- Best Practice Pool**: RennewTeach • Best-Practice-Pool • Course ends April 1, 2024. It features a red banner with icons of people and a grade requirement of 50%. Buttons for 'Upgrade' and 'Resume' are visible.
- PR2-Development of Multimedia Based Online Learning Content and Material**: RennewTeach • STEIAIM-101-EN • Course ends March 31, 2024. It features a green banner with the RenewTeach logo and a grade requirement of 50%. Buttons for 'Upgrade' and 'Resume' are visible.

To the right, a sidebar says 'Looking for a new challenge?' with a link 'Find a course'.

At the bottom of the page, it says 'Powered by tutor' and 'Open edX'. A copyright notice at the very bottom reads 'Copyrights ©2024. All Rights Reserved.'

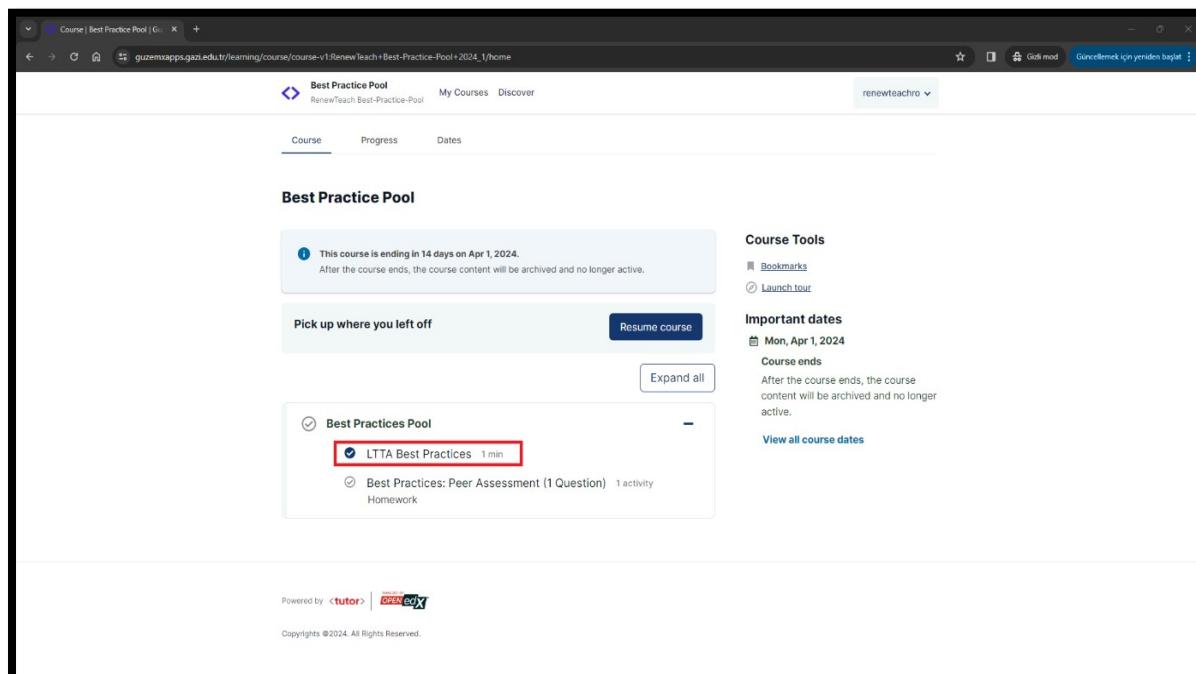


2. Do vsebine tečaja lahko dostopate tako, da kliknete na razdelek "Zbirka najboljših praks".



The screenshot shows a web browser displaying a course titled 'Best Practice Pool' from 'RenewTeach Best-Practice-Pool'. The page includes a message about the course ending in 14 days, a 'Resume course' button, and a 'Course Tools' sidebar with 'Bookmarks' and 'Launch tour'. The main content area features a 'Best Practices Pool' section with a red border around it. This section contains a 'Best Practices Pool' heading, a 'Resume course' button, and a 'View all course dates' link. At the bottom of the page, there are logos for 'tutor' and 'OPEN EDUCATION' along with a copyright notice.

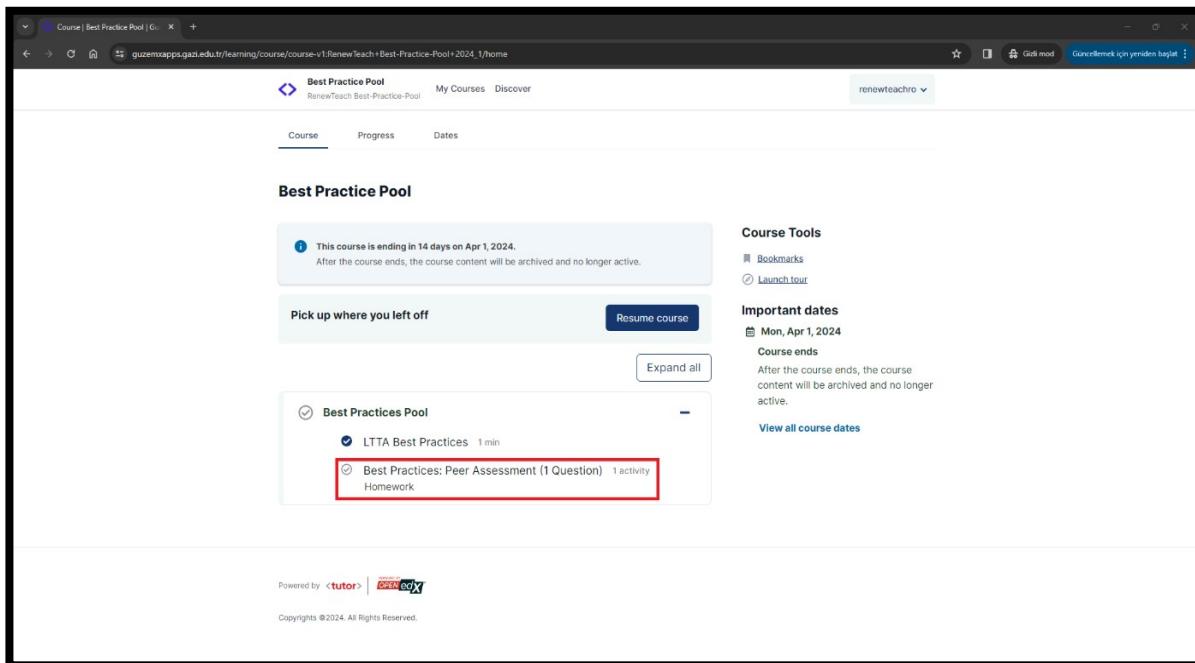
3. V razdelku "LTTA Best Practices" na zaslonu so prikazane najboljše prakse, ki so jih udeleženci razvili med dejavnostjo LTTA v okviru projekta Renewteach. Vsebina tukaj služi kot primer, na podlagi katerega lahko učenci razvijejo lastne najboljše prakse.



The screenshot shows the same 'Best Practice Pool' course page as the previous one, but with a different focus. The 'LTTA Best Practices' section within the 'Best Practices Pool' is now highlighted with a red box. This section lists 'LTTA Best Practices' (1 min) and 'Best Practices: Peer Assessment (1 Question)' (1 activity). The rest of the page, including the course tools and important dates, remains the same.

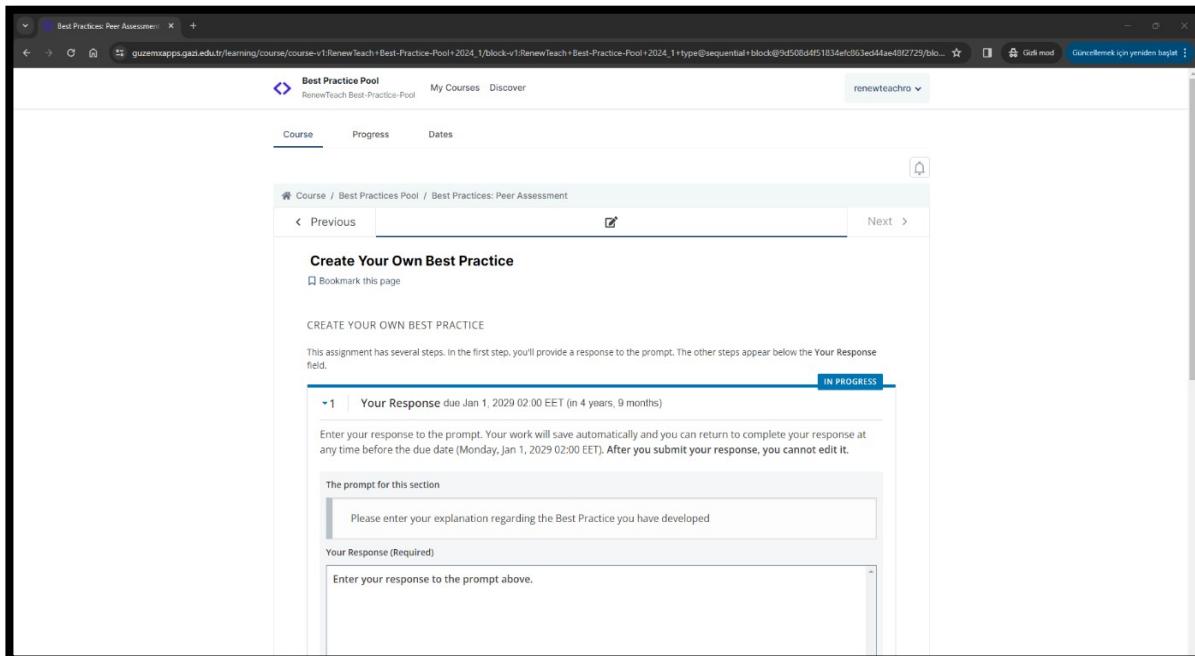


4. "Najboljše prakse: V razdelku "Medsebojno ocenjevanje" so zasloni, na katerih lahko učenci v sistem naložijo svoje najboljše prakse ter si ogledajo in ocenijo najboljše prakse drugih udeležencev.



The screenshot shows the 'Best Practice Pool' course page. On the left, there's a message about the course ending in 14 days on April 1, 2024. Below it, a button says 'Pick up where you left off' and a 'Resume course' button. A 'Course Tools' sidebar includes 'Bookmarks' and 'Launch tour'. Under 'Important dates', it shows 'Mon, Apr 1, 2024' with a note about course ends. A main content area lists 'Best Practices Pool' items: 'LTTA Best Practices' (1 min) and 'Best Practices: Peer Assessment (1 Question)' (1 activity, Homework). The 'Homework' item is highlighted with a red border. At the bottom, it says 'Powered by  eTutor' and 'Copyrights ©2024. All Rights Reserved.'

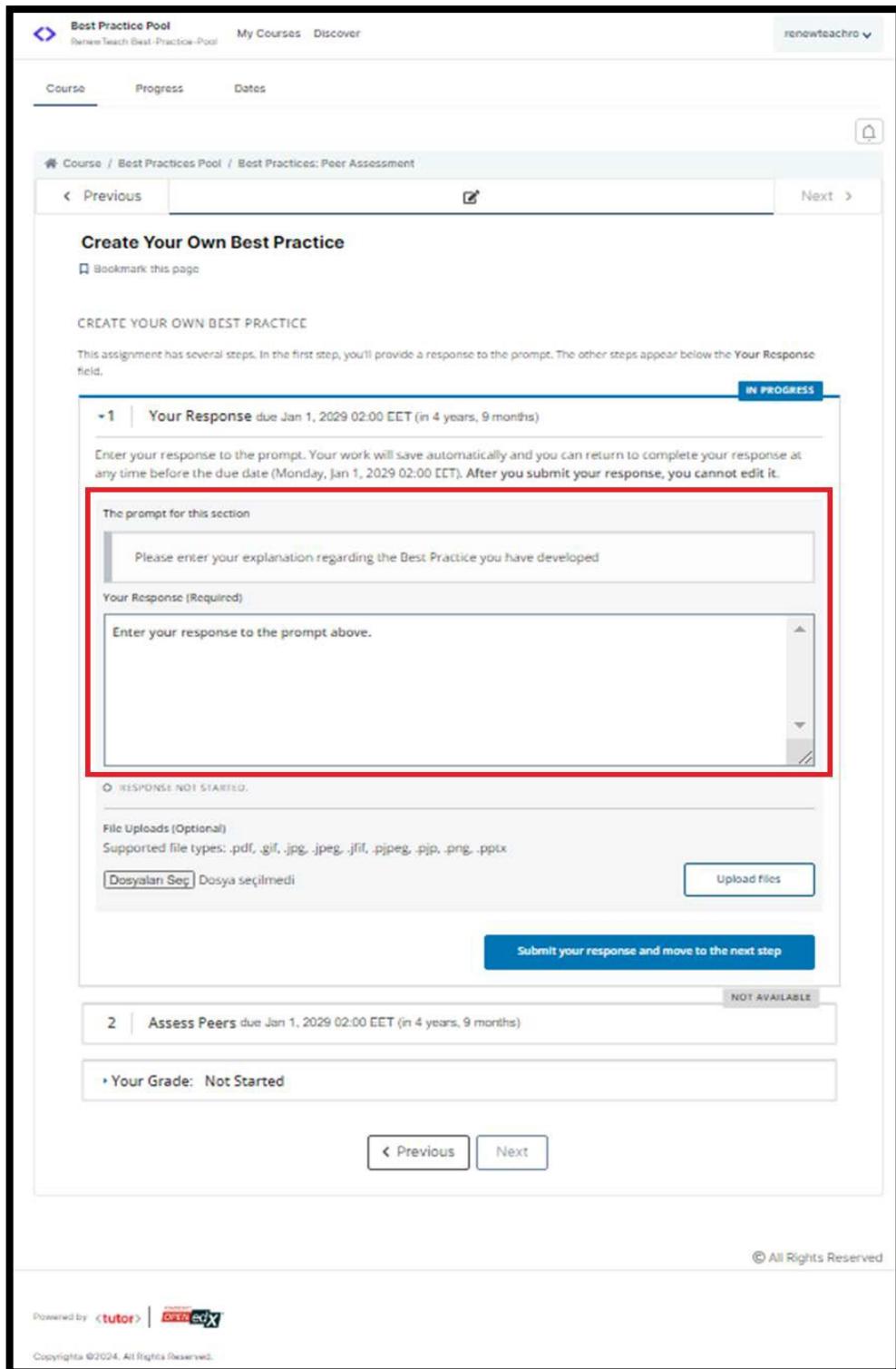
5. "Najboljše prakse: Prikažejo se zasloni, na katerih učenci v sistem naložijo svoje najboljše prakse.



The screenshot shows the 'Best Practices: Peer Assessment' assignment page. It has a breadcrumb navigation: Course / Best Practices Pool / Best Practices: Peer Assessment. It features a 'Create Your Own Best Practice' section with a 'Your Response' step due on Jan 1, 2029 (02:00 EET). The assignment details say: 'This assignment has several steps. In the first step, you'll provide a response to the prompt. The other steps appear below the Your Response field.' The 'Your Response' step is marked as 'IN PROGRESS'. Below it, there's a text input field for 'The prompt for this section' with placeholder text 'Please enter your explanation regarding the Best Practice you have developed'. There are also 'Your Response (Required)' and 'Enter your response to the prompt above.' fields.



5.1 Za registracijo najboljših praks v sistemu morajo uporabniki v ustrezno polje vnesti besedilo opisa razvite vsebine.



The screenshot shows a user interface for creating a best practice. At the top, there are navigation links for 'Best Practice Pool', 'My Courses', and 'Discover'. A dropdown menu shows 'renewteach@...'.

The main area is titled 'Create Your Own Best Practice' with a sub-section 'CREATE YOUR OWN BEST PRACTICE'. It says: 'This assignment has several steps. In the first step, you'll provide a response to the prompt. The other steps appear below the Your Response field.' A red box highlights the 'Your Response' section.

The 'Your Response' section is labeled 'IN PROGRESS'. It contains a prompt: 'The prompt for this section' with a text input field containing 'Please enter your explanation regarding the Best Practice you have developed'. Below it is a larger text area labeled 'Your Response (Required)' with the placeholder 'Enter your response to the prompt above.' A red box surrounds this entire area.

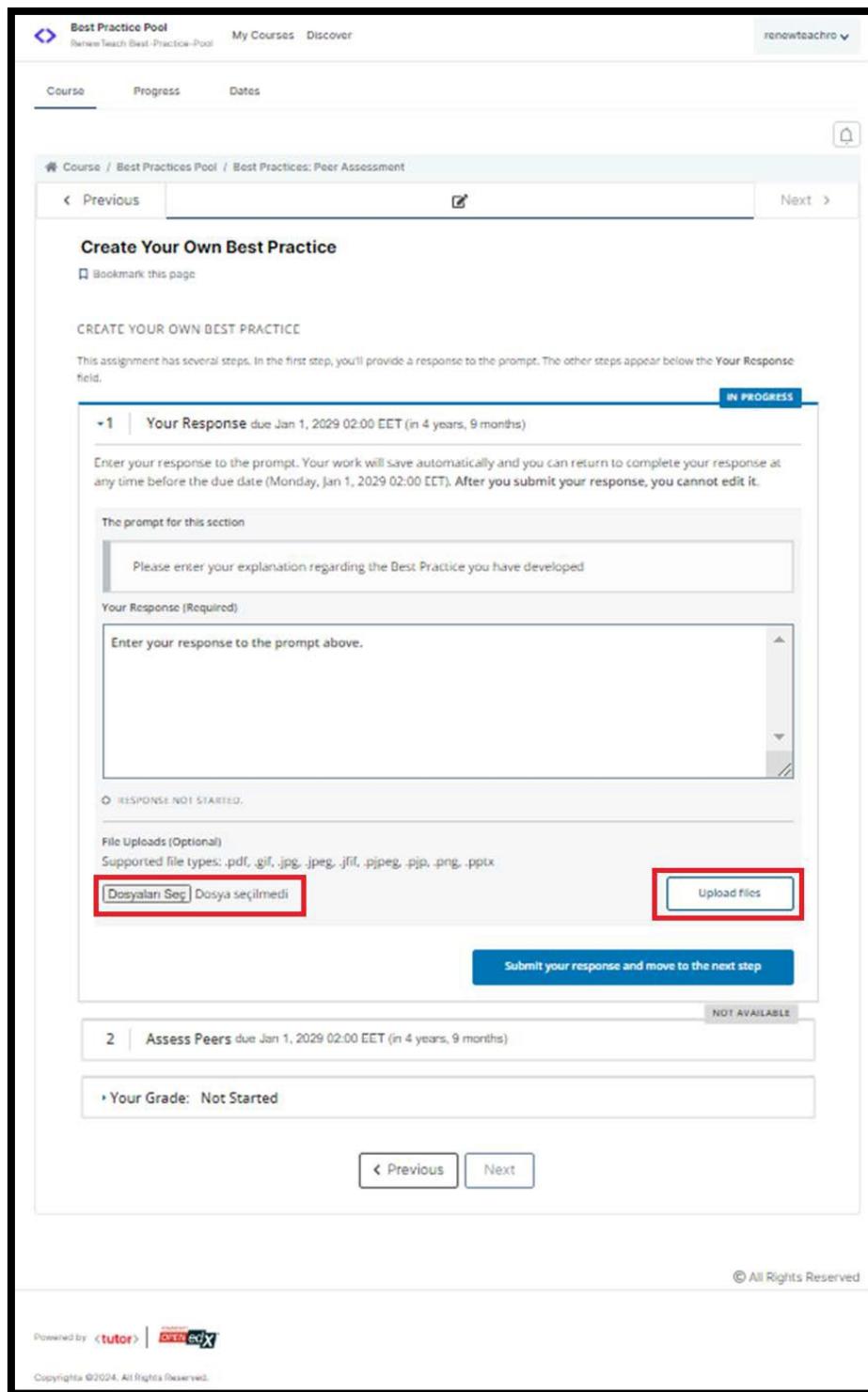
Below the response section, there's a note: 'RESPONSE NOT STARTED.' and a file upload section for optional attachments. A blue button at the bottom right of this section says 'Submit your response and move to the next step'.

The next step, 'Assess Peers', is shown as 'NOT AVAILABLE'.

At the bottom, there are 'Previous' and 'Next' buttons, and a copyright notice: 'Powered by <tutor> | renewedX | Copyright ©2024. All Rights Reserved.'



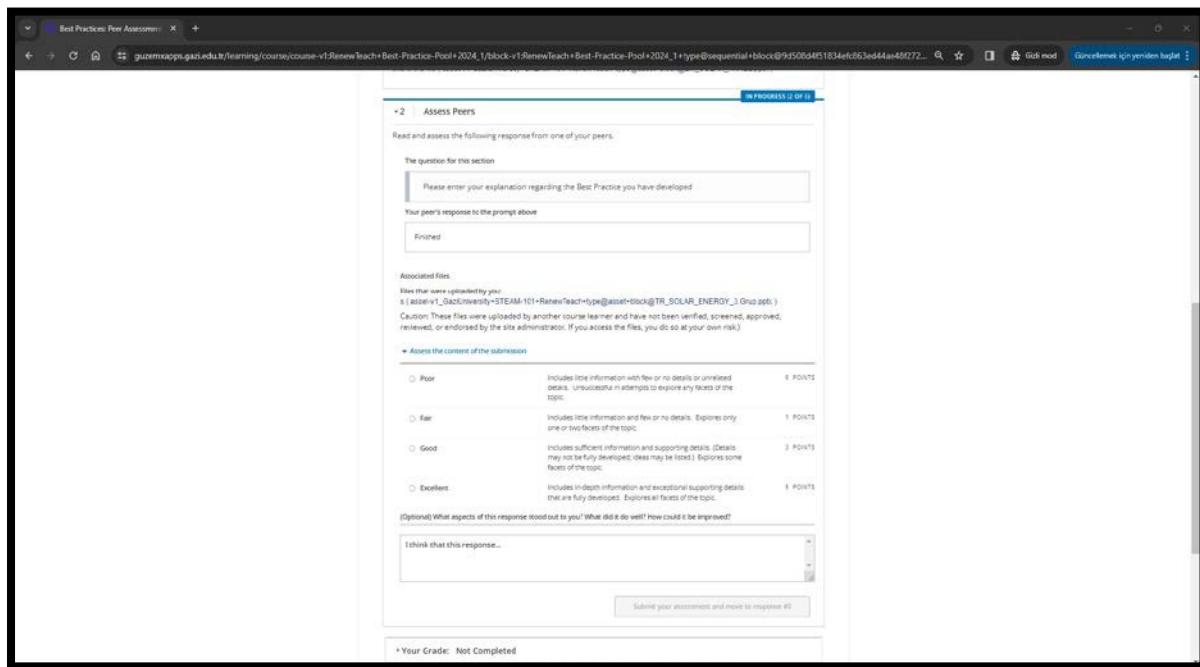
5.2 Po vnosu besedila opisa lahko datoteko z najboljšimi praksami naložite v sistem s klikom na gumb "Izberi datoteko" v spodnjem levem kotu okna. Za dokončanje prenosa je treba klikniti gumb "Upload Files" (Naloži datoteke) v spodnjem desnem delu.



The screenshot shows a web-based application interface for creating a best practice. At the top, there's a navigation bar with links for 'Best Practice Pool', 'My Courses', and 'Discover'. A dropdown menu shows 'renowteachro'. Below the navigation, there are tabs for 'Course', 'Progress', and 'Dates'. The main content area is titled 'Create Your Own Best Practice'. It includes a 'Bookmark this page' link and a 'CREATE YOUR OWN BEST PRACTICE' section. This section contains a note about several steps and a 'Your Response' step due on Jan 1, 2029. The response area has a text input field asking for an explanation of the best practice developed. Below it is a larger text area for the actual response. A note says 'RESPONSE NOT STARTED.' There's also a 'File Uploads (Optional)' section with a red box around the 'Dosyaları Seç' button and another red box around the 'Upload files' button. A blue 'Submit your response and move to the next step' button is at the bottom of this section. Below this, there's another step labeled 'Assess Peers' with a note 'NOT AVAILABLE'. At the very bottom, there are 'Previous' and 'Next' navigation buttons, and a copyright notice '© All Rights Reserved'.



- 5.3** Ko so najboljše prakse naložene v sistem, postane aktiven razdelek "Ocenjevanje vrstnikov". Uporabniki, ki še niso razvili aplikacije za najboljše prakse, ne morejo dostopati do vsebine v tem razdelku.



The screenshot shows a Moodle-based peer assessment activity titled "Assess Peers". The activity is currently in progress, with 2 out of 2 responses assessed. The instructions ask the user to read and assess a response from one of their peers. A text input field is provided for entering an explanation of the best practice developed. Below it, a text area shows a peer's response to a prompt about solar energy. A "Finished" button is visible. The "Associated files" section contains a file uploaded by the user, titled "TR_SOLAR_ENERGY_3.pptx". A note states that the file was uploaded by another course learner and has not been verified or approved. The "Assess the content of the submission" section includes a rubric with four categories: Poor, Fair, Good, and Excellent. Each category has a description and a corresponding point value (1, 2, 3, or 4 points). An optional comment field is available for providing feedback on the response. At the bottom, a "Submit your assessment and move to response #2" button is present, along with a note that the grade is not completed.

