



Co-funded by  
the European Union



Dezvoltarea competențelor viitorilor profesori printr-un  
Curriculum pentru energie regenerabilă bazat pe STE(A)M

# {RENEWTEACH}

PR4

**Dezvoltarea conținutului platformei online, Exemple  
de bune practici: e-Ghid**

2021-1-TR01-KA220-HED-000027614





Co-funded by  
the European Union



## DESPRE

### Prezentare generală

RENEWTEACH este un proiect ERASMUS+ cu titlul "Developing Competences of Pre- Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum" (Dezvoltarea competențelor viitorilor profesori printr-un Curriculum pentru energie regenerabilă bazat pe STE(A)M) cu numărul de proiect 2021-1-TR01-KA220-HED-000027614. Acest document este conceput pentru a prezenta PR4, unul dintre rezultatele proiectului dezvoltat în cadrul proiectului RENEWTEACH.

### Ce este PR4?

PR4 acoperă dezvoltarea unui sistem de management al învățării (LMS) bazat pe Open edX, care încorporează toate rezultatele proiectului și depozitul de bune practici produse în cadrul proiectului RENEWTEACH.

### Scopul PR4

Scopul acestui rezultat al proiectului este de a reuni programele școlare, materialele didactice și instrumentele de evaluare produse în cadrul proiectului RENEWTEACH pentru a crea un ecosistem de învățare care va permite cadrelor didactice în formare să profite la maximum de toate rezultatele proiectului.

### Implementare

Un sistem de gestionare a învățării este un software sau o platformă utilizată pentru a gestiona, urmări și optimiza procesele de educație și învățare pentru cursanți, instituții de învățământ, companii și alte organizații conexe. Un sistem de gestionare a învățării oferă cursanților acces la materialele de formare, le permite să urmeze cursuri, să completeze examene și să își urmărească progresul. Pe de altă parte, sistemele de gestionare a învățării sporesc succesul proiectelor Erasmus+, permițându-le să gestioneze eficient, să sporească colaborarea, să faciliteze schimbul de informații și să evalueze rezultatele proiectelor.

În acest ghid, detaliile ecranelor și interfețelor din sistemul de gestionare a învățării sunt explicate în mod clar și progresiv.





Co-funded by  
the European Union



## Cum se accesează?

Puteți accesa conținutul PR4 înregistrându-vă și conectându-vă la platforma de învățare online (<https://guzemxonline.gazi.edu.tr/>) dezvoltată în cadrul proiectului.





Co-funded by  
the European Union



## Ghid de utilizare a sistemului de management al învățării

Acest ghid a fost pregătit pentru a vă ajuta să utilizați în mod eficient și eficace sistemul de management al învățării (LMS) dezvoltat pe baza Open edX în cadrul proiectului Uniunii Europene RENEWTEACH intitulat "Dezvoltarea competențelor viitorilor profesori printr-un Curriculum pentru energie regenerabilă bazat pe STE(A)M" cu numărul 2021-1-TR-01-KA220-HED-000027614.



## De ce Open edX?

Open edX este un sistem de gestionare a învățării (LMS) și o platformă de cursuri online cu sursă deschisă, utilizată de instituții de învățământ, organizații și persoane fizice din întreaga lume. Lansat de edX, este conceput pentru a servi atât grupurilor mici, cât și milioanele de studenți.

Open edX, o platformă de sistem de management al învățării (LMS) open source, oferă un suport flexibil, personalizabil și scalabil pentru conținut pentru mediile educaționale moderne. Printre caracteristicile cheie se numără instrumente de creare a cursurilor ușor de utilizat, analize avansate și capacitatea de a deservi milioane de cursanți. Natura sa open-source permite instituțiilor și persoanelor fizice să personalizeze și să dezvolte platforma în funcție de propriile nevoi, în timp ce aceasta este actualizată și îmbunătățită continuu cu sprijinul unei comunități mari de utilizatori și dezvoltatori. Ușurința de utilizare a Open edX permite atât educatorilor, cât și cursanților să se adapteze rapid, în timp ce caracteristicile sale de flexibilitate și compatibilitate permit o integrare ușoară în diverse modele educaționale și instrumente de la terți.

Spre deosebire de alte sisteme LMS, Open edX este open-source, permițând utilizatorilor să dețină controlul deplin asupra platformei, să personalizeze atunci când este necesar și să dezvolte integrări pentru nevoile lor specifice. Experiențele de învățare inovatoare pe care le oferă fac posibilă crearea unui mediu de învățare mai interactiv și mai participativ decât alte sisteme LMS. În ceea ce privește raportul cost-eficiență, oferă acces la un set amplu de caracteristici fără taxe de licență. Aceste caracteristici poziționează Open edX nu doar ca un LMS, ci și ca un ecosistem de învățare extins. În plus, faptul că platforma Open edX este utilizată de cele mai importante instituții de învățământ din lume, precum Harvard și MIT, dovedește fiabilitatea și eficiența sa în domeniul educației.

[Faceți clic aici](#) pentru informații detaliate despre Open edX.

## Procese de dezvoltare a sistemului de management al învățării:



Primul pas în dezvoltarea sistemului de management al învățării a fost selectarea unor servere fiabile și scalabile, cu resursele hardware necesare pentru proiect. Sistemul de operare a fost instalat prin alegerea Ubuntu, o distribuție Linux susținută de Open edX. Apoi, au fost instalate programele necesare pentru funcționarea Open edX, cum ar fi Python, MongoDB, MySQL, iar sistemul a fost instalat pe servere prin descărcarea celei mai recente versiuni de Open edX. În această etapă, au fost efectuate setări importante de configurare, cum ar fi setările de sistem, regulile de firewall și certificatele SSL.

După finalizarea instalării, a fost proiectată o interfață de utilizator în conformitate cu identitatea și tema instituțională și au fost realizate personalizări ale interfeței specifice proiectului Renewteach. În plus, au fost integrate diverse plugin-uri și module pentru a răspunde cerințelor proiectului. Aceste personalizări vor permite atât studenților, cât și cadrelor didactice să utilizeze mai eficient platforma.

În timpul procesului de implementare, conținutul cursului a fost îmbogățit prin pregătirea de materiale de formare, cursuri video, teste și alte conținuturi interactive. Toate rezultatele proiectului (PR1: Curriculum cadru, PR2: Conținutul și materialele de învățare online bazate pe multimedia, PR3: Instrumentul de autoevaluare) produse în cadrul proiectului Renewteach au fost colectate în cadrul unui sistem de gestionare a învățării (PR4) și puse la dispoziția cursanților. Datorită fondului de bune practici (PR4) din cadrul sistemului de gestionare a învățării, participanții vor putea să își folosească experiența și cunoștințele despre rezultatele proiectului în rezolvarea problemelor globale și locale, să dezvolte și să împărtășească propriile bune practici.

Odată cu finalizarea integrării rezultatelor proiectului în sistem, sistemul de management al învățării a devenit accesibil utilizatorilor. După ce au fost create conturile de student și de educator, au fost inițiate procesele de înregistrare a cursurilor și au fost organizate instruirile necesare privind utilizarea sistemului și gestionarea cursurilor. Această fază este esențială pentru a asigura utilizarea eficientă a platformei.

Pe parcursul proiectului, performanța sistemului și experiența utilizatorului au fost îmbunătățite în mod continuu, ținând cont de feedback-ul primit de la





Co-funded by  
the European Union



utilizatori. Acest feedback a jucat un rol important în creșterea succesului proiectului și în îmbunătățirea experienței de învățare. Structura open source și personalizabilă oferită de platforma Open edX a permis dezvoltarea soluțiilor noastre inovatoare în domeniul educației.

Rezultatul este o platformă online care oferă cursanților și educatorilor o experiență de învățare flexibilă, accesibilă și bogată. Acest ghid este menit să sprijine cursanții și educatorii pentru a profita la maximum de acest ecosistem bogat de învățare dezvoltat în cadrul proiectului Renewteach.



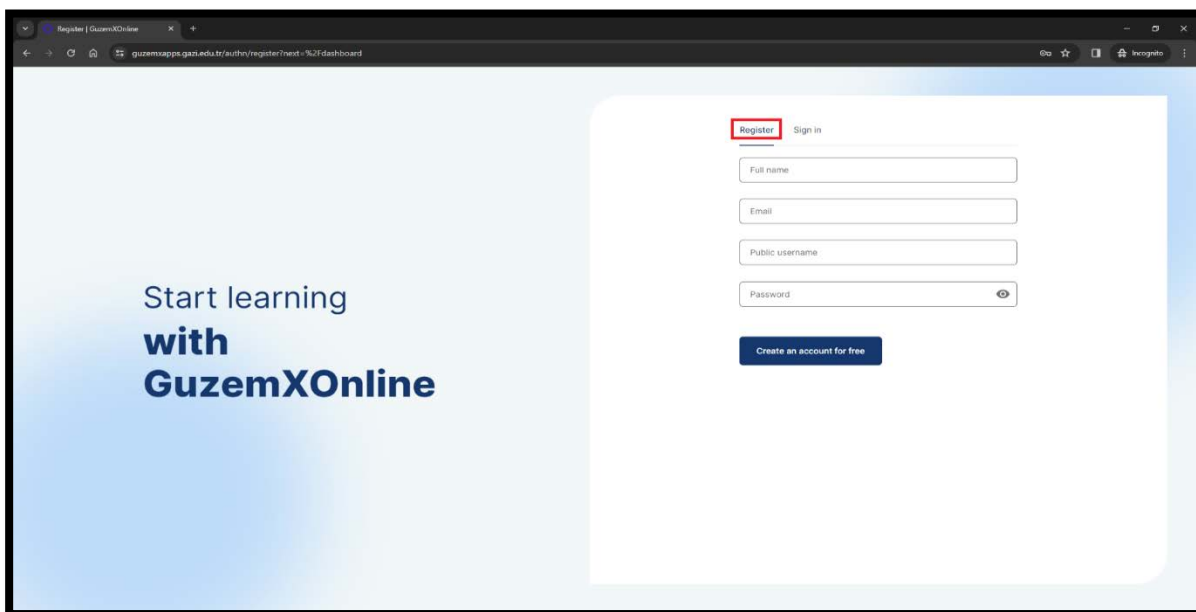


Co-funded by  
the European Union

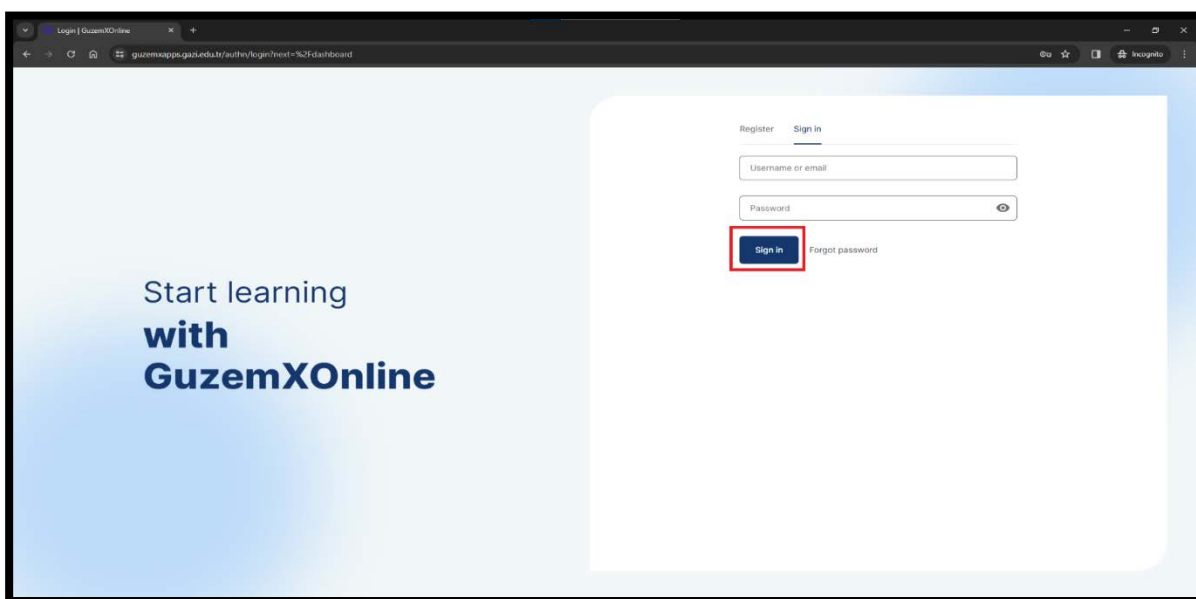


## Introducere în sistemul de management al învățării (LMS):

- 1- Pentru ca utilizatorii să aibă acces la conținutul sistemului de gestionare a învățării, trebuie să acceseze mai întâi <https://guzemxonline.gazi.edu.tr/>, să facă clic pe butonul "Înregistrare" și să își creeze un cont de utilizator.



- 2- După crearea numelui de utilizator și a parolei, vă puteți conecta la sistem făcând clic pe fila "Sign in". Introduceți numele dvs. de utilizator sau adresa de e-mail în câmpul "Username or email" din ecranul care se deschide. Introduceți parola în câmpul "Password" (Parolă) și faceți clic pe butonul "Sign in" (Conectare).



UNIVERSITY OF  
BUCHAREST  
VIRTUTE ET SAPIENTIA



ain

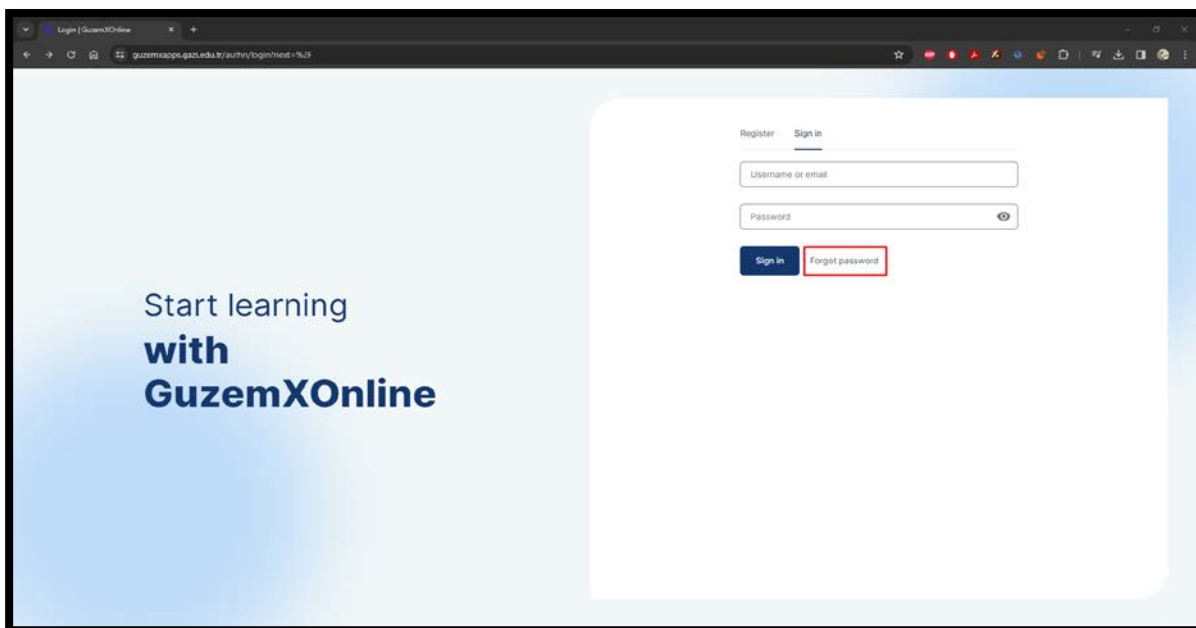




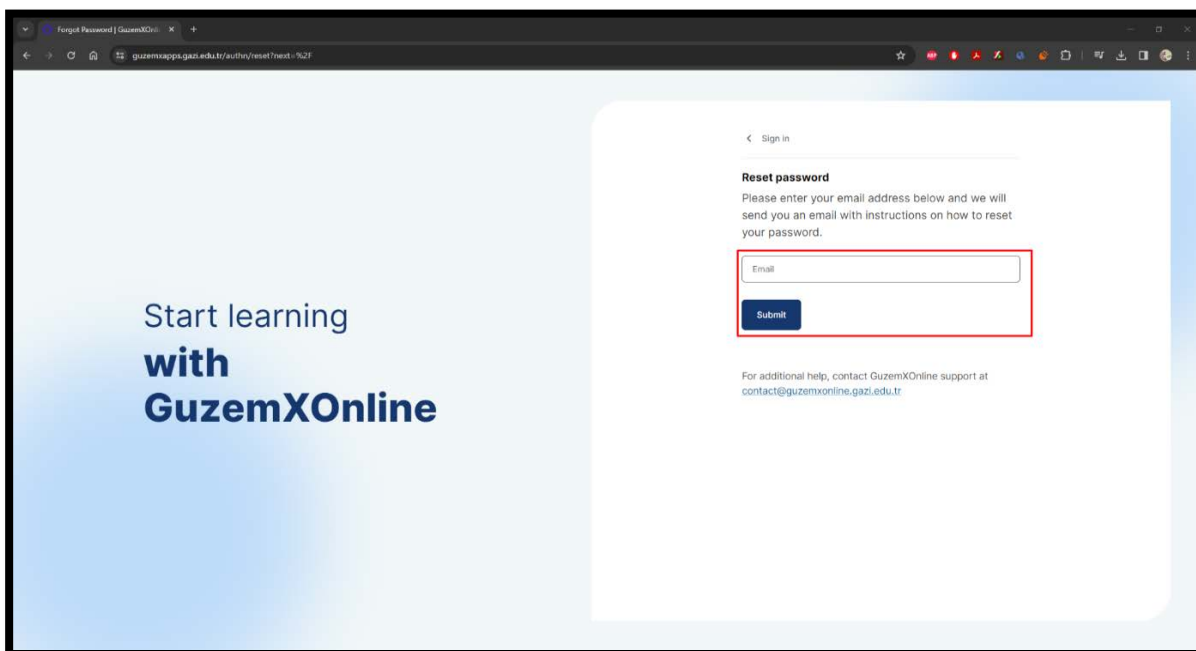
Co-funded by  
the European Union



- 3- Dacă v-ați uitat parola, faceți clic pe butonul "Forgot password" (Am uitat parola).



- 4- Introduceți adresa dvs. de e-mail în câmpul "Email" din ecranul care se deschide și faceți clic pe butonul "Submit". Instrucțiunile pentru procesul de schimbare a parolei vor fi trimise pe adresa dvs. de e-mail. Urmați instrucțiunile și schimbați-vă parola. După finalizarea procesului de schimbare a parolei, urmați primii 3 pași pentru a vă conecta la sistem.



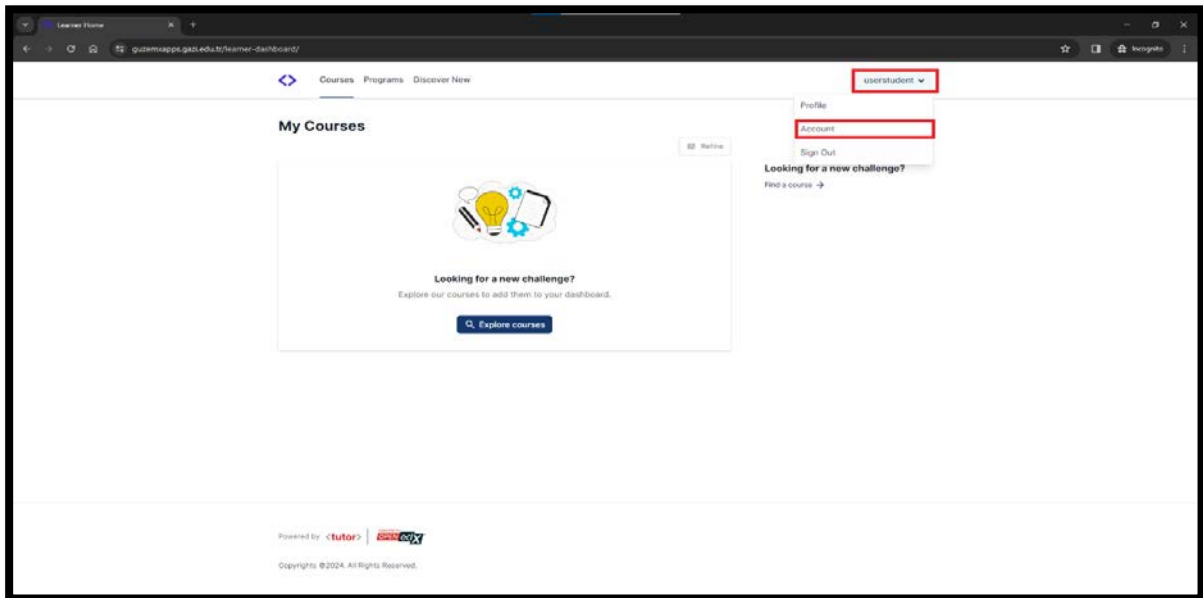


Co-funded by  
the European Union

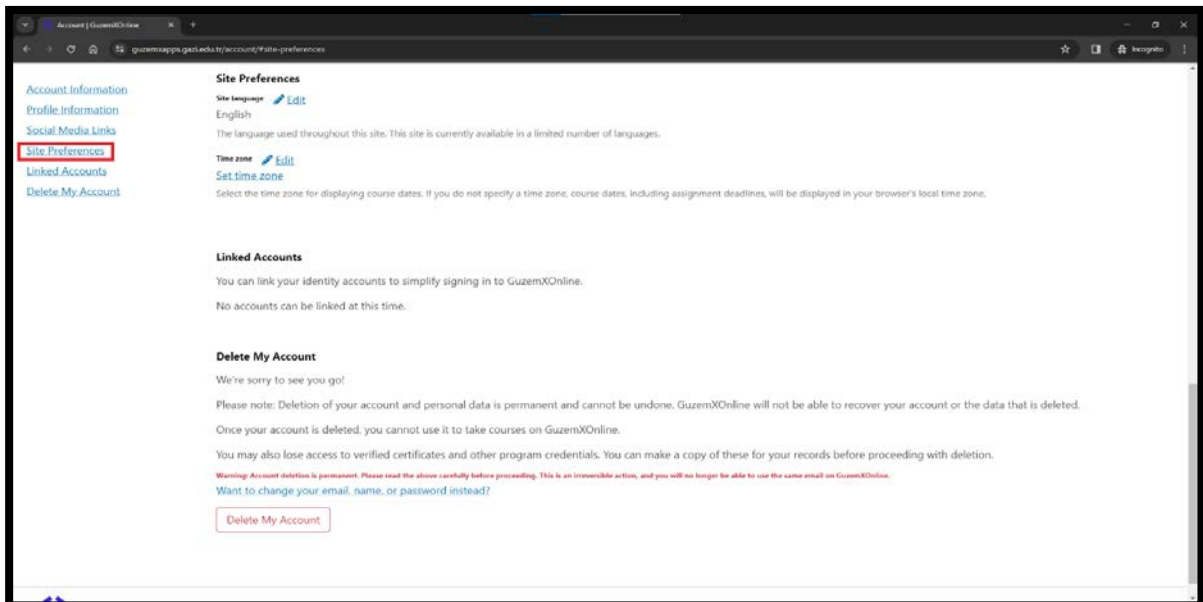


## Selectarea suportului lingvistic Open edX

- 1- După ce vă conectați la Sistemul de gestionare a învățării, puteți schimba limba interfeței selectând una dintre diferitele opțiuni de limbă acceptate de Open edX. Pentru aceasta, faceți clic pe numele dvs. de utilizator din dreapta sus. Selectați opțiunea "Account" (Cont) din filele care se deschid.



- 2- Selectați secțiunea "Site Preferences" (Preferințe site) de la rubrica "Account Settings" (Setări cont).



- 3- În câmpul "Site Language" (Limba site-ului), puteți face clic pe butonul "Edit" (Editare) și puteți alege oricare dintre pachetele de limbi oferite de Open edX.



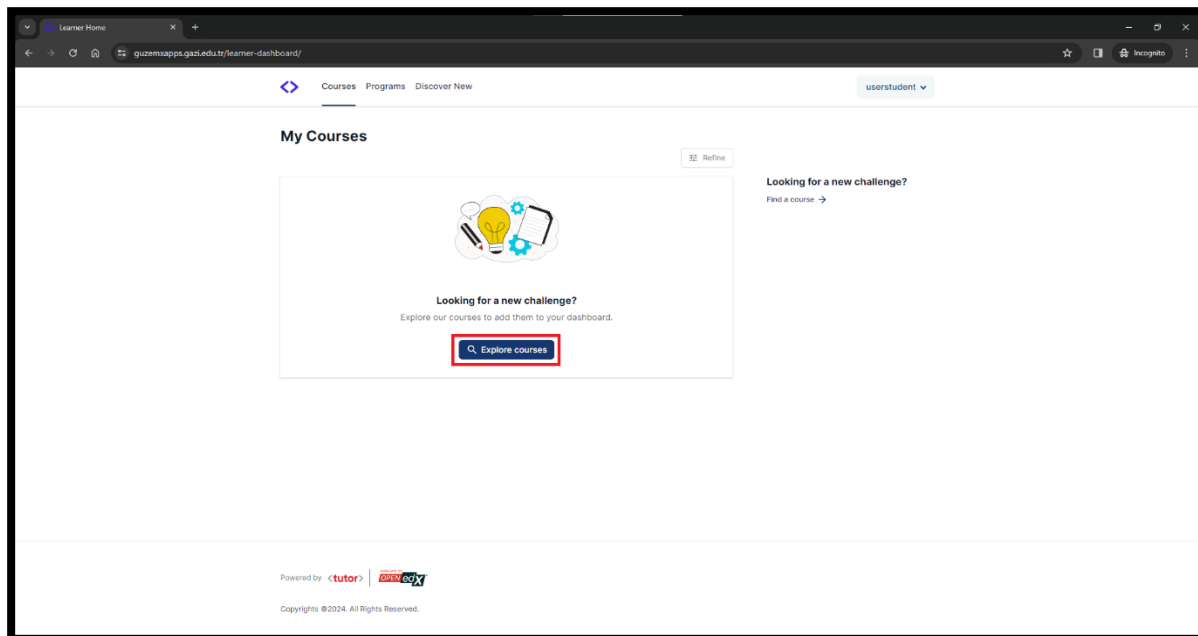


Co-funded by  
the European Union

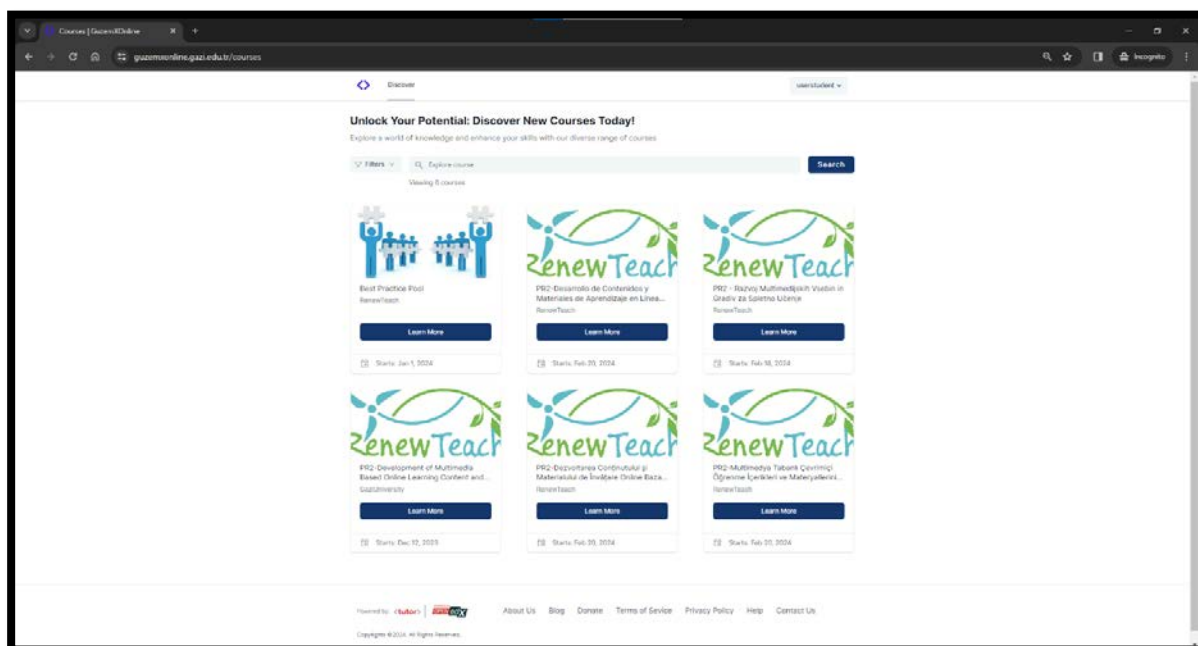


## Cursuri, materiale de învățare și ecrane de autoevaluare

- 1- Dacă nu v-ați înscris încă la niciun curs, puteți vizualiza cursurile la care vă puteți înscrie făcând clic pe butonul "Explore Courses" (Explorați cursurile) din fereastra "Courses" (Cursuri).



- 2- Dacă v-ați înscris deja la un curs și doriți să creați o nouă înregistrare la un curs, puteți face clic pe fila "Discover New" (Descoperă nou) pentru a vedea cursurile la care nu v-ați înscris încă.

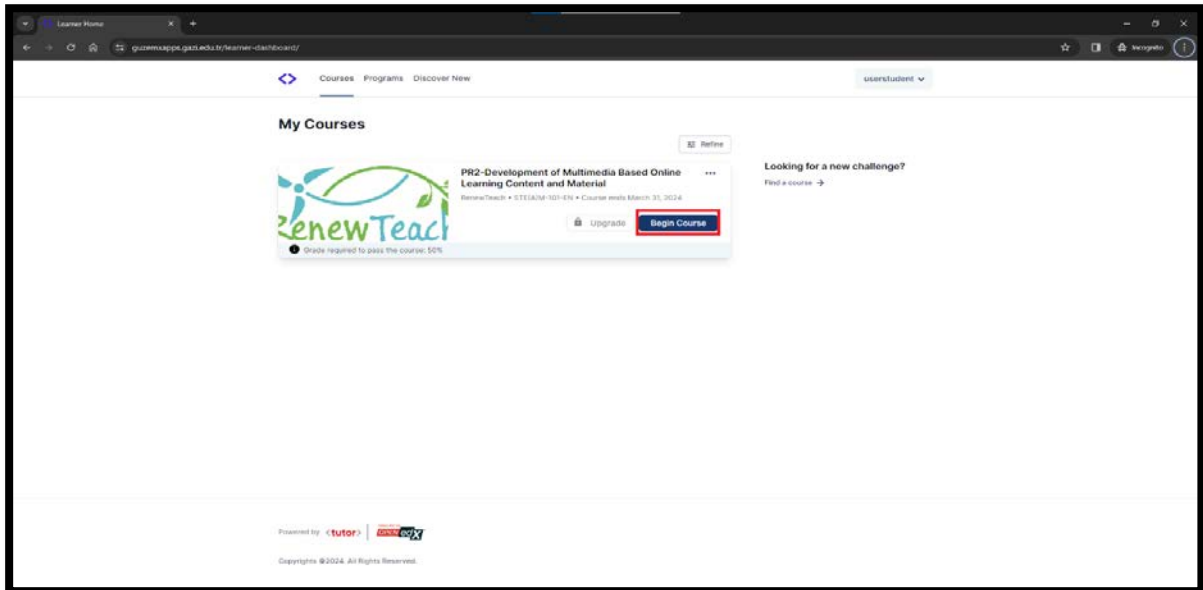




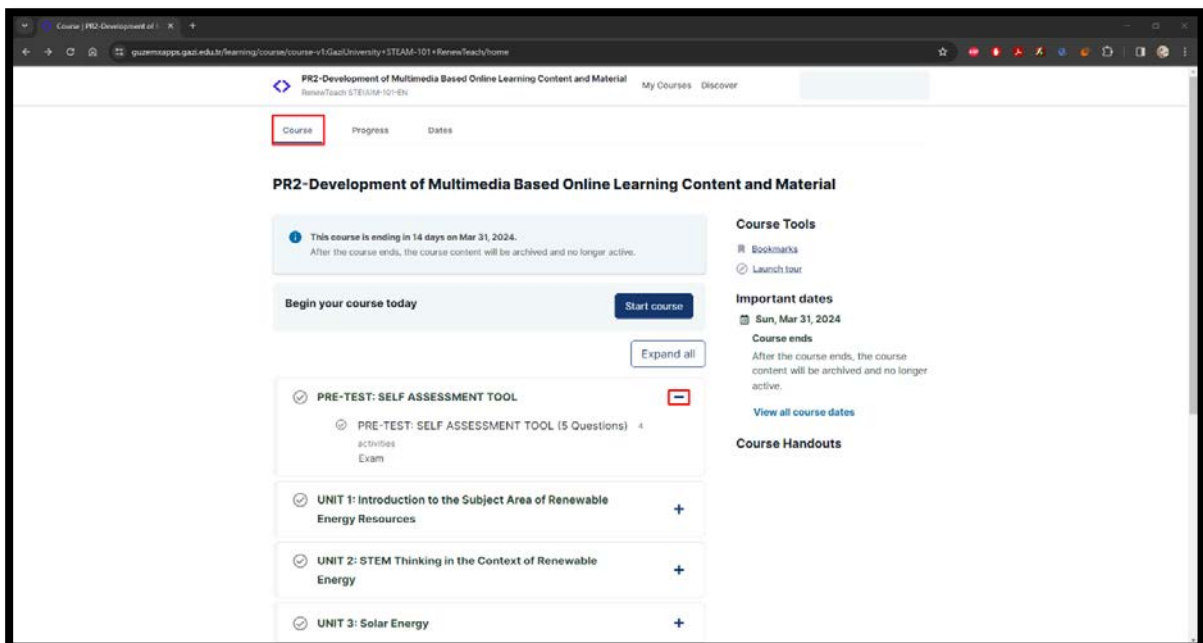
Co-funded by  
the European Union



- 3- După ce vă înscrieți la un curs, cursurile la care v-ați înscris vor fi afișate pe ecranul "Cursurile mele". Vă puteți conecta la curs făcând clic pe butonul "Begin Course" (Începeți cursul).



- 4- După conectarea la curs, se deschide ecranul "Course" (Curs). În acest ecran, puteți vizualiza conținutul cursului și puteți accesa informațiile "Course Tools" (Instrumente de curs) și "Important dates" (Date importante). Puteți vizualiza informațiile preliminare ale activităților făcând clic pe butoanele "+", "-" din zona în care sunt enumerate conținuturile cursului.



5- Conectați-vă la curs făcând clic pe butonul "Start Course".

The screenshot shows a course page with the following elements:

- Course title: PR2-Development of Multimedia Based Online Learning Content and Material
- Course Tools: Bookmarks, Launch tour
- Important dates: Sun, Mar 31, 2024
- Course ends: After the course ends, the course content will be archived and no longer active.
- View all course dates
- Course Handouts
- Begin your course today: Start course (highlighted), Expand all
- Units list:
  - PRE-TEST: SELF ASSESSMENT TOOL
  - UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Resources
  - UNIT 2: STEM Thinking in the Context of Renewable Energy
  - UNIT 3: Solar Energy
  - UNIT 4: Bioenergy

6- Prima secțiune din structura cursului este "PRE-TEST: INSTRUMENT DE AUTOEVALUARE". Pentru a trece la următoarea secțiune din proiectarea cursului, trebuie să fie finalizate secțiunile anterioare. Pentru a trece la conținutul unității interactive din următoarele secțiuni, trebuie să răspundeți la întrebările de pretestare din prima secțiune. Vă rugăm să selectați opțiunea care credeți că vă reprezintă cel mai bine opinia.

The screenshot shows the following content:

- Course / PRE-TEST: SELF ASSESSMENT TOOL / PRE-TEST: SELF ASSESSMENT TOOL
- Navigation: Previous, Next
- Achievement Test for the Renewable Energy Field
- Bookmark this page
- Achievement Test for the Renewable Energy Field
- 38 points possible (graded, results hidden)
- 1. Nuclear energy is considered among renewable energy sources.
  - Correct
  - No Idea
  - Incorrect
- 2. Fossil fuels are among the most widely used energy sources today.
  - Correct
  - No Idea
  - Incorrect



Co-funded by  
the European Union



- 7- După ce ați răspuns la toate întrebările, butonul "Submit" va deveni activ. Vă rugăm să vă asigurați că răspunsurile dvs. sunt salvate în sistem înainte de a face clic pe butonul "Trimite".

PRE-TEST: SELF ASSESSMENT

guzemapp@gsz.edu.tr/learning/course/course-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach/block-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach+type@sequential+block@3f102c0ae17843c921162a871ef8cd/...

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

38.The increase in temperature as one descends from the Earth's surface towards the magma is referred to as the geothermal gradient.

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

**Submit**

Previous Next >

© All Rights Reserved

Powered by <tutor> | <edx>

- 8- După ce faceți clic pe butonul "Submit" (Trimitere), se va afișa mesajul de informare "Answer submitted." (Răspuns trimis.). După vizualizarea mesajului informativ, faceți clic pe butonul "Next" (Următorul) pentru a trece la următoarea secțiune.

PRE-TEST: SELF ASSESSMENT

guzemapp@gsz.edu.tr/learning/course/course-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach/block-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach+type@sequential+block@3f102c0ae17843c921162a871ef8cd/...

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

38.The increase in temperature as one descends from the Earth's surface towards the magma is referred to as the geothermal gradient.

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

Submit

**Answer submitted.**

Previous **Next >**

© All Rights Reserved

Powered by <tutor> | <edx>

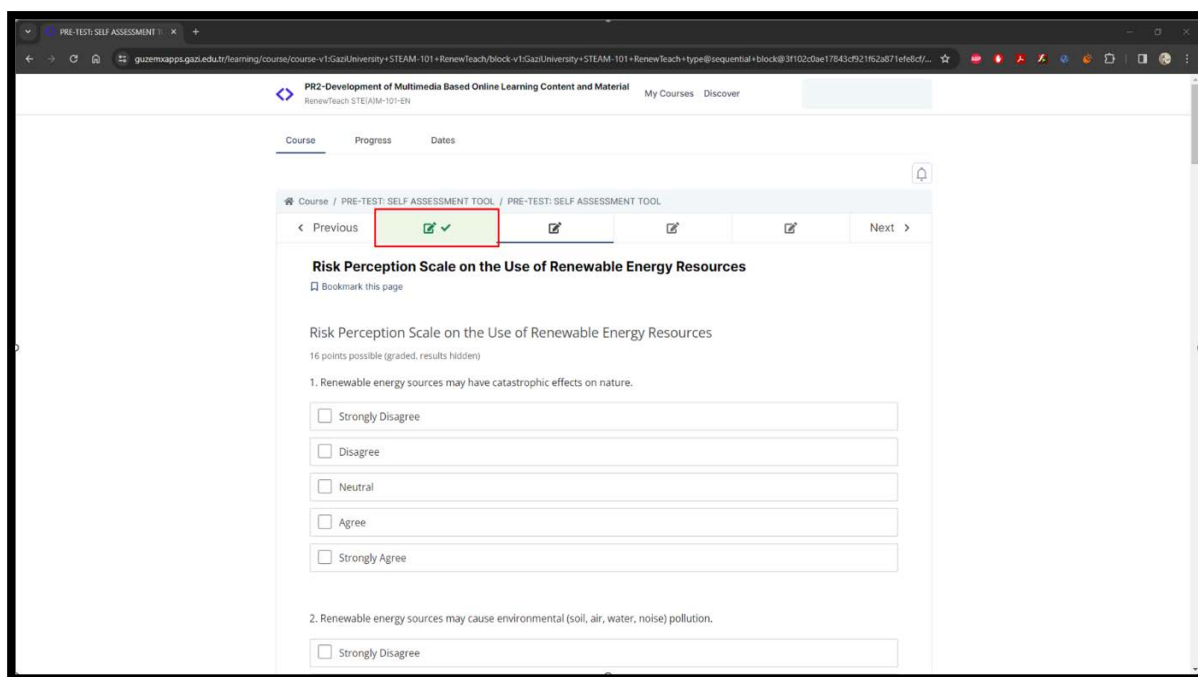




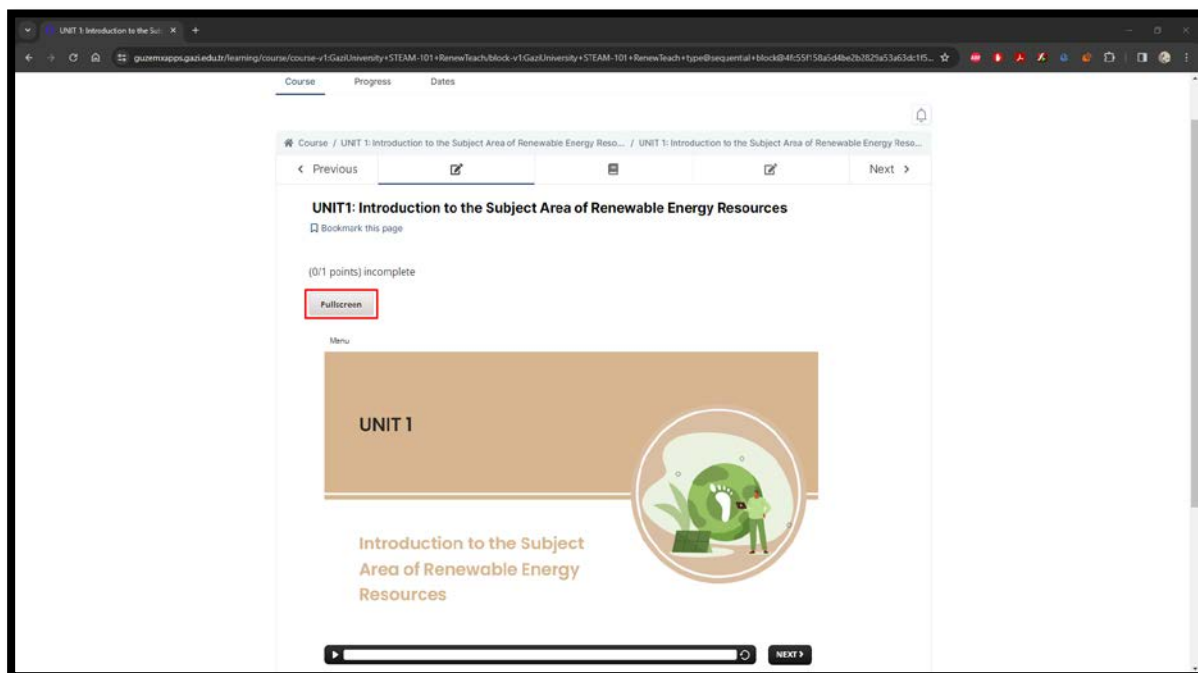
Co-funded by  
the European Union



- 9- Conținutul completat va fi afișat în verde, cu o bifă, așa cum se arată în zona marcată. Vă rugăm să vă asigurați că conținutul pe care l-ați completat este afișat în acest mod.



- 10- Primele capitole ale unității sunt pregătite ca pachet Scorm. Le puteți vizualiza în format fullscreen făcând clic pe butonul "Fullscreen" de pe aceste ecrane.

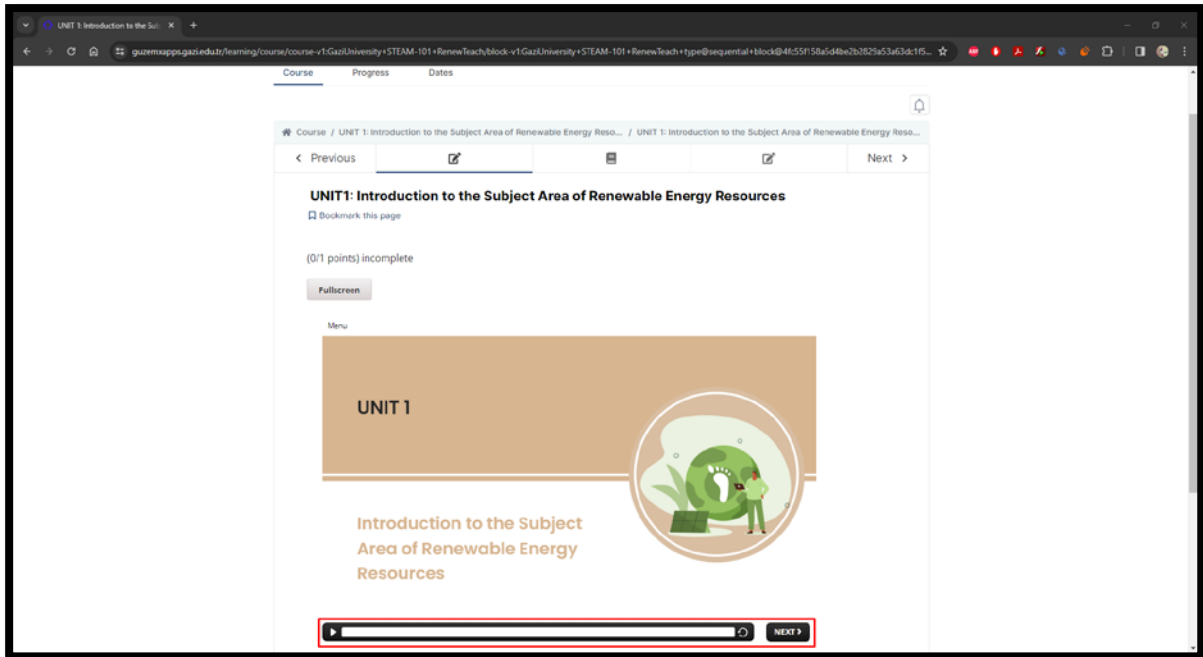




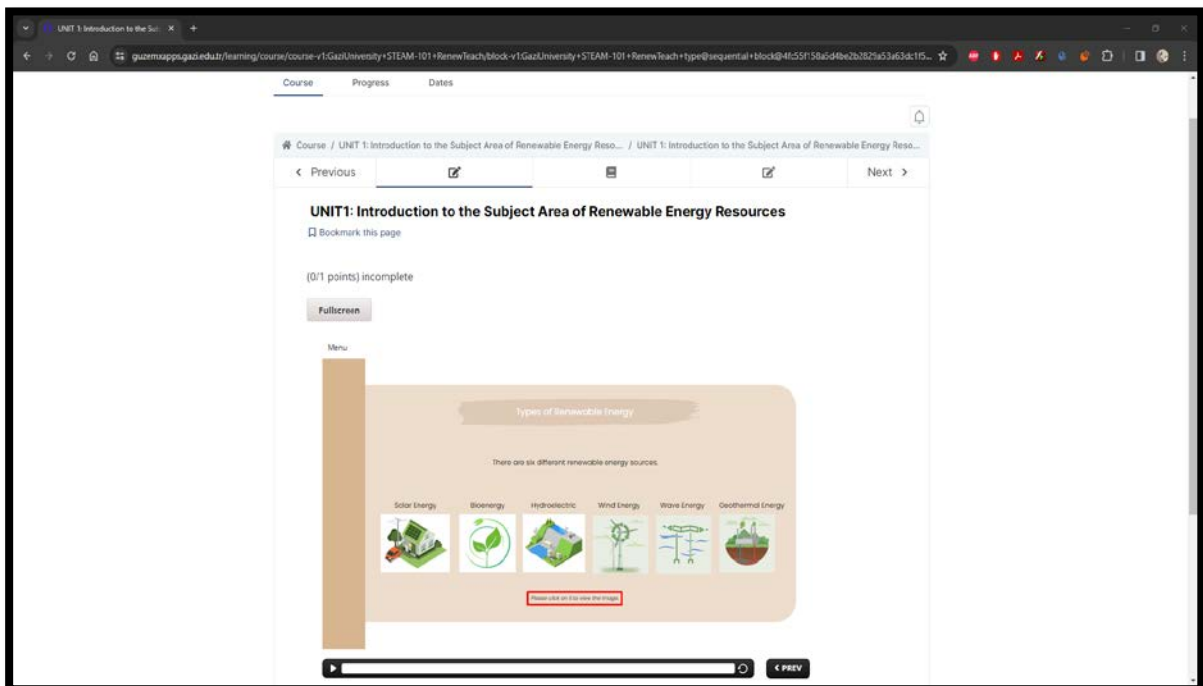
Co-funded by  
the European Union



- 11- Puteți reda/opri, derula înainte/înapoi și reda scena în zona "Seekbar" din pachetul Scorm. Puteți trece la scena anterioară sau următoare făcând clic pe butoanele "Next" și "Prev". (Nu există un buton "Prev" pe primele ecrane).

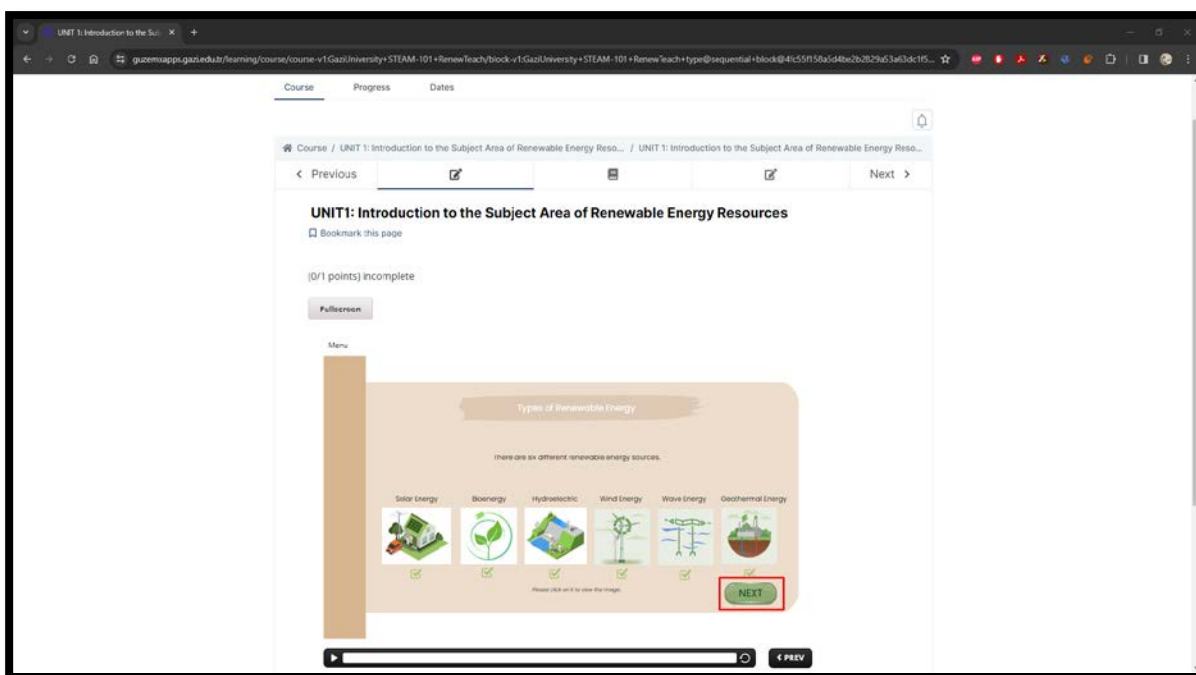


- 12- În conținutul de formare există scene interactive și zone de activitate. Butoanele "Next" (Următorul) de pe aceste pagini sunt activate după ce utilizatorul finalizează interacțiunile/activitățile.

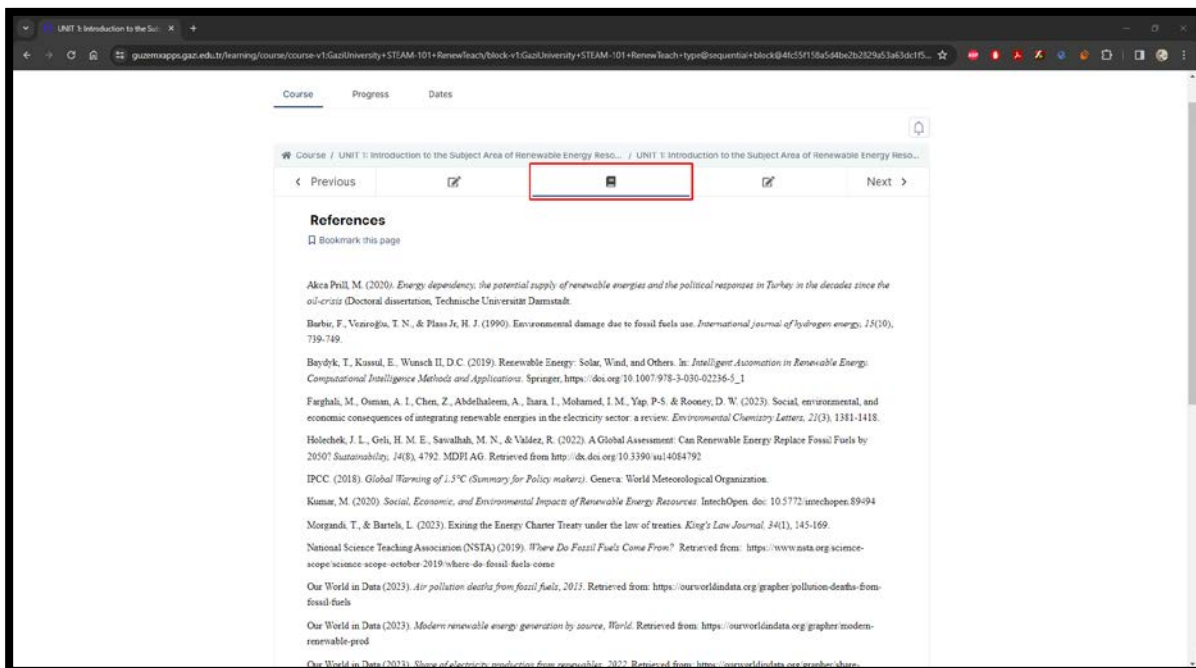




**13-** Vă rugăm să urmați cu atenție instrucțiunile din scenă. Completați zonele de interacțiune și activitățile și activați butonul "Next" (Următorul). În caz contrar, nu se va face niciun progres.



**14-** După vizionarea pachetelor Scorm, apăsați butonul "Next" (Următorul) pentru a trece la secțiunea următoare. În secțiunea "Reflecții", puteți vizualiza resursele utilizate în conținutul formării.



**15-** Răspundeți la întrebările de evaluare de la sfârșitul unității din secțiunea "Test de sfârșit de unitate" și marcați opțiunea corespunzătoare.

UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Reso... / UNIT 1: Introduction to the Subject Area of Renewable Energy Reso...

End of Unit Quiz

5 points possible (graded, results hidden)

I. The low cost of fossil fuels  
II. The environmental issues caused by fossil fuels  
III. The rapid depletion of fossil fuels  
IV. The majority of fossil fuels being imported from abroad.

1. The increasing interest in renewable energy sources in our country is due to which of the following reasons?

a) Only I  
 b) I, II  
 c) III and IV  
 d) II, III and IV  
 e) I, II, III and IV

**16-** După ce ați răspuns la toate întrebările, butonul "Submit" va deveni activ. Vă rugăm să vă asigurați că răspunsurile dvs. sunt salvate în sistem înainte de a face clic pe butonul "Trimite".

4. Which of the following is a characteristic of renewable energies?

a) Having negative effects on the environment and living organisms  
 b) Independence from seasonal conditions  
 c) Zero greenhouse gas emissions  
 d) Lack of maintenance and repair costs  
 e) Being produced more rapidly than consumed on a human time scale

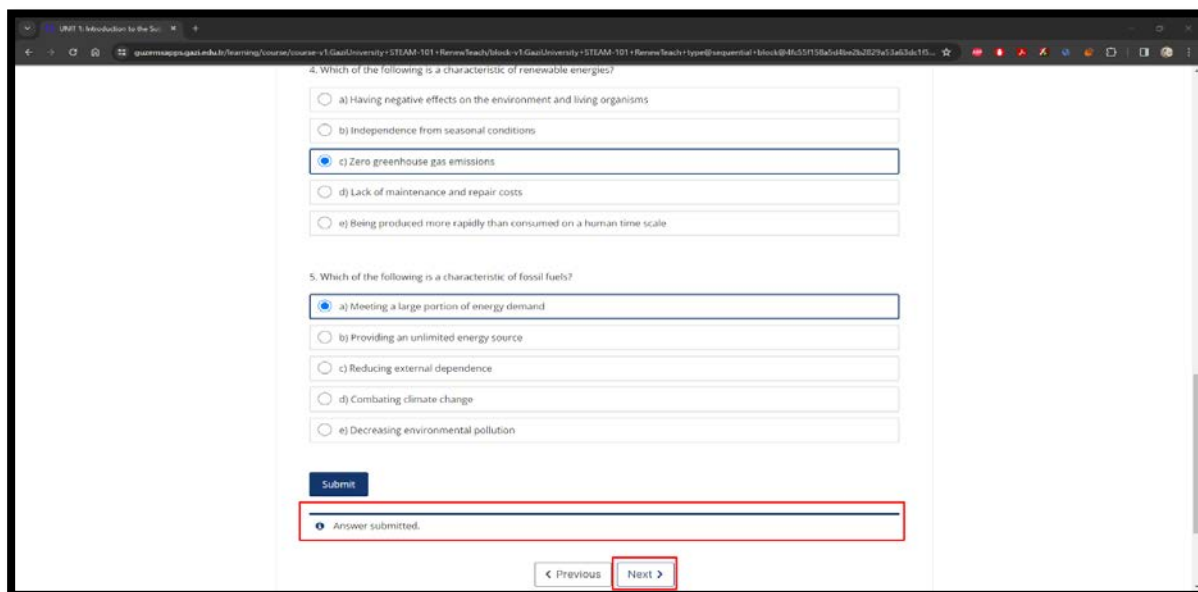
5. Which of the following is a characteristic of fossil fuels?

a) Meeting a large portion of energy demand  
 b) Providing an unlimited energy source  
 c) Reducing external dependence  
 d) Combating climate change  
 e) Decreasing environmental pollution

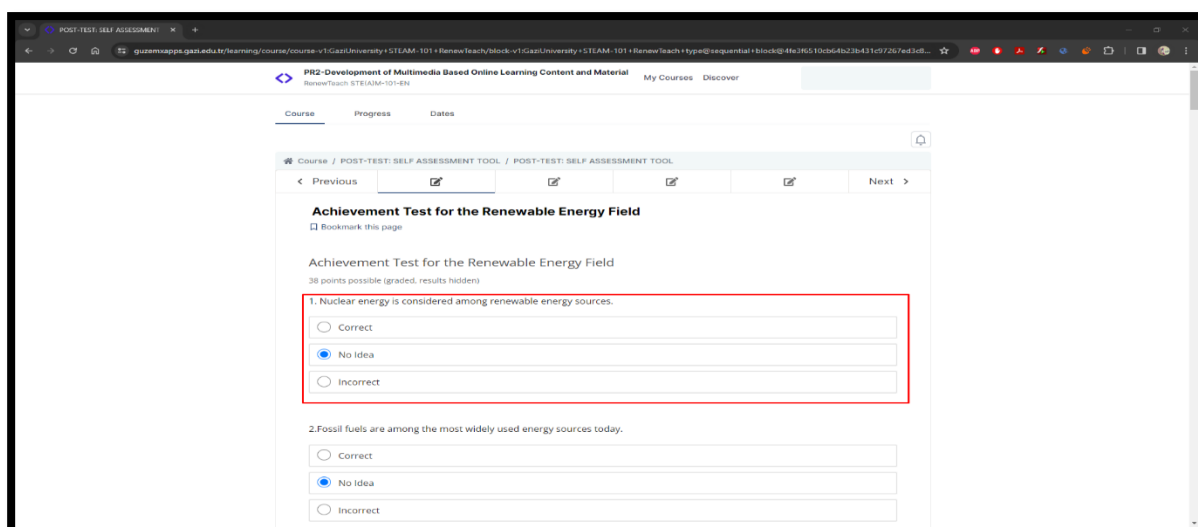
**Submit**

< Previous Next >

- 17-** După ce faceți clic pe butonul "Submit" (Trimitere), se va afișa mesajul de informare "Answer submitted." (Răspuns trimis.). După vizualizarea mesajului de informare, faceți clic pe butonul "Next" (Următorul) pentru a trece la următoarea unitate.



- 18-** După ce ați finalizat toate unitățile din sistemul de management al învățării, veți accesa secțiunea "POST-TEST: INSTRUMENT DE AUTOEVALUARE". Conținutul de aici este același cu cel al pre-testului. Scopul aici este de a evalua cunoștințele, abilitățile și atitudinile cursanților față de energia regenerabilă și STEM înainte și după parcurgerea unităților. Vă rugăm să marcați opțiunea care credeți că vă reprezintă cel mai bine opinia în întrebările post-test din această secțiune.





Co-funded by  
the European Union



- 19-** După ce ați răspuns la toate întrebările, butonul "Submit" va deveni activ. Vă rugăm să vă asigurați că răspunsurile dvs. sunt salvate în sistem înainte de a face clic pe butonul "Trimite".

PRE-TEST: SELF ASSESSMENT

guzemapps.gazi.edu.tr/learning/course/course-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach/block-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach+type@sequential+block@3f102c0ae17843d921f62a871efebcf/...

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

38.The increase in temperature as one descends from the Earth's surface towards the magma is referred to as the geothermal gradient.

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

**Submit**

Previous Next >

© All Rights Reserved

Powered by <tutor> | <open eddy>

- 20-** După ce faceți clic pe butonul "Submit" (Trimiterere), se va afișa mesajul informativ "Answer submitted." (Răspuns trimis.). După vizualizarea mesajului informativ, finalizați cursul făcând clic pe butonul "Next" (Următorul).

PRE-TEST: SELF ASSESSMENT

guzemapps.gazi.edu.tr/learning/course/course-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach/block-v1:GaziUniversity+STEAM-101+RenewTeach+type@sequential+block@3f102c0ae17843d921f62a871efebcf/...

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

38.The increase in temperature as one descends from the Earth's surface towards the magma is referred to as the geothermal gradient.

Correct  
 No Idea  
 Incorrect

Submit

**Answer submitted.**

Previous **Next >**

© All Rights Reserved

Powered by <tutor> | <open eddy>





Co-funded by  
the European Union



## Cele mai bune practici

După finalizarea conținutului interactiv din toate unitățile, cursanții pot trece la secțiunea "Cele mai bune practici". Scopul acestei secțiuni este de a sprijini cursanții să dezvolte propriile bune practici pentru probleme reale din domeniul energiei regenerabile, folosind experiența și cunoștințele dobândite în timpul procesului de proiect. Prin intermediul acestui portal online a fost creat un fond de cazuri, unde cursanții își pot împărtăși experiențele, cunoștințele și sugestiile de soluții. Prin intermediul acestei platforme, participanții pot împărtăși cele mai bune practici ale lor cu alți utilizatori sau pot vizualiza și evalua cele mai bune practici ale altor utilizatori. În acest fel, este posibil ca cursanții să ia parte la rezolvarea problemelor la scară globală și locală în contextul energiei regenerabile și al STEM prin colaborarea cu părțile interesate din țările partenere (participanții la proiect din țările partenere și alte persoane sau organizații relevante). În acest fel, părțile interesate au posibilitatea de a compara, evalua și reflecta asupra problemelor lor locale cu cele din alte țări partenere.

Să aruncăm o privire mai atentă la fondul de bune practici.

1- Cele mai bune practici sunt disponibile ca un curs separat în sistemul de gestionare a învățării. Puteți începe cursul făcând clic pe butonul "View Course".

The screenshot displays the 'My Courses' section of the RenewTeach learner dashboard. Two courses are listed:

- Best Practice Pool**: RenewTeach • Best-Practice-Pool • Course ends April 1, 2024. It features an icon of people holding up a globe and has 'Upgrade' and 'Resume' buttons. A note indicates 'Grade required to pass the course: 50%'.
- PR2-Development of Multimedia Based Online Learning Content and Material**: RenewTeach • STEAIM-101-EN • Course ends March 31, 2024. It features the RenewTeach logo and has 'Upgrade' and 'Resume' buttons. A note indicates 'Grade required to pass the course: 50%'.

The dashboard also includes a 'Looking for a new challenge?' section with a 'Find a course' link and navigation options for 'Courses', 'Programs', and 'Discover New'. The footer mentions 'Powered by <tutor> | open edX' and 'Copyrights ©2024. All Rights Reserved.'

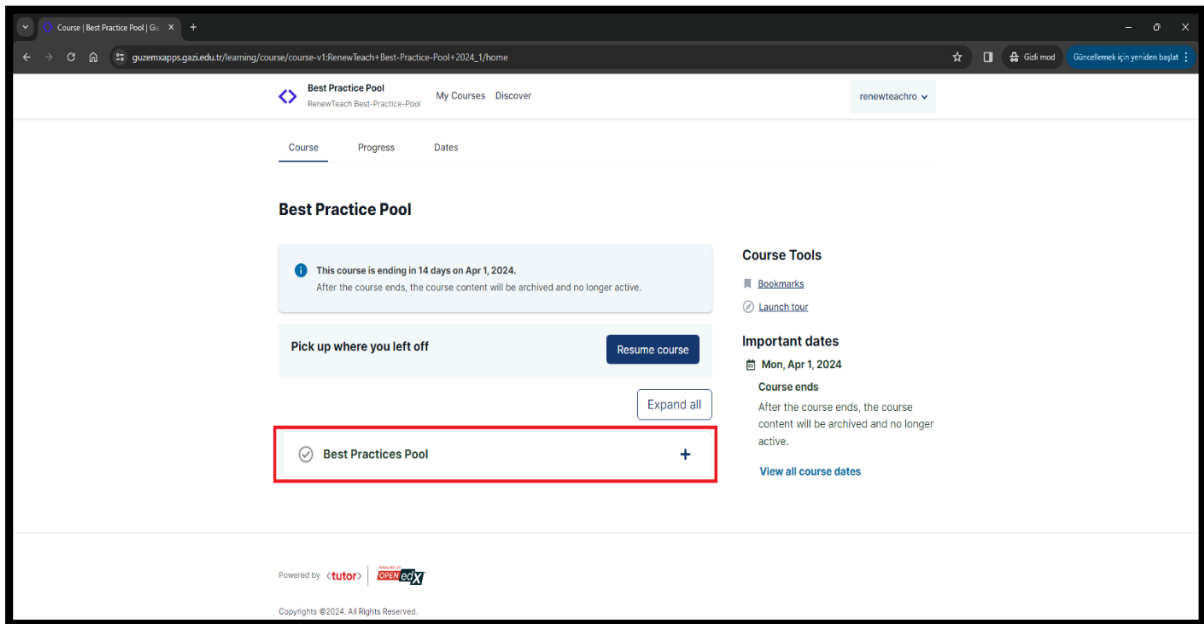




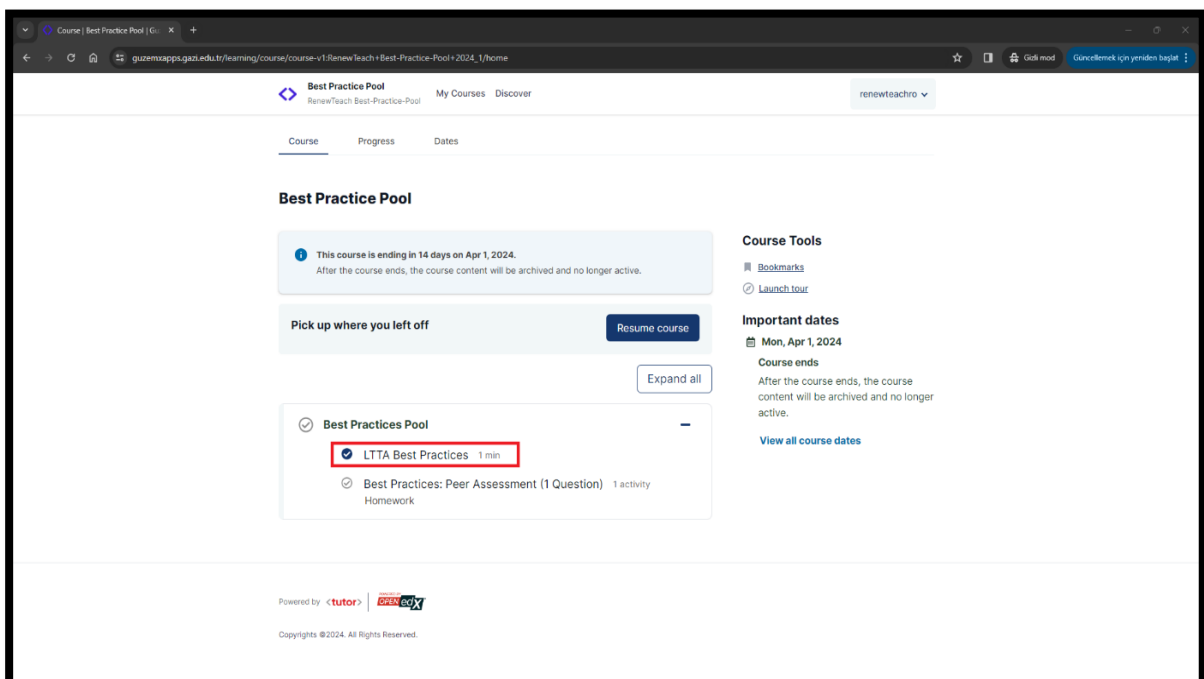
Co-funded by  
the European Union



2- Puteți accesa conținutul cursului făcând clic pe secțiunea "Best Practices Pool".



3- În secțiunea "Cele mai bune practici LTTA" a ecranului, există cele mai bune practici dezvoltate de participanți în timpul activității LTTA din cadrul proiectului Renewteach. Conținutul de aici servește drept exemplu pentru cursanți pentru a-și dezvolta propriile bune practici.

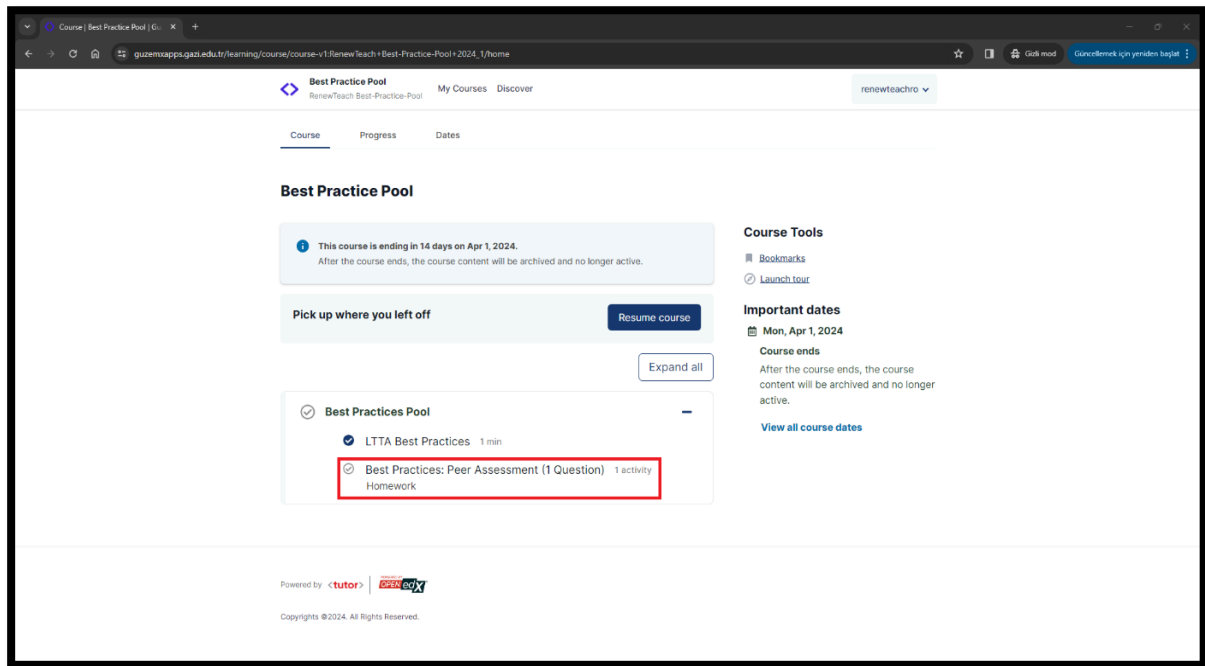




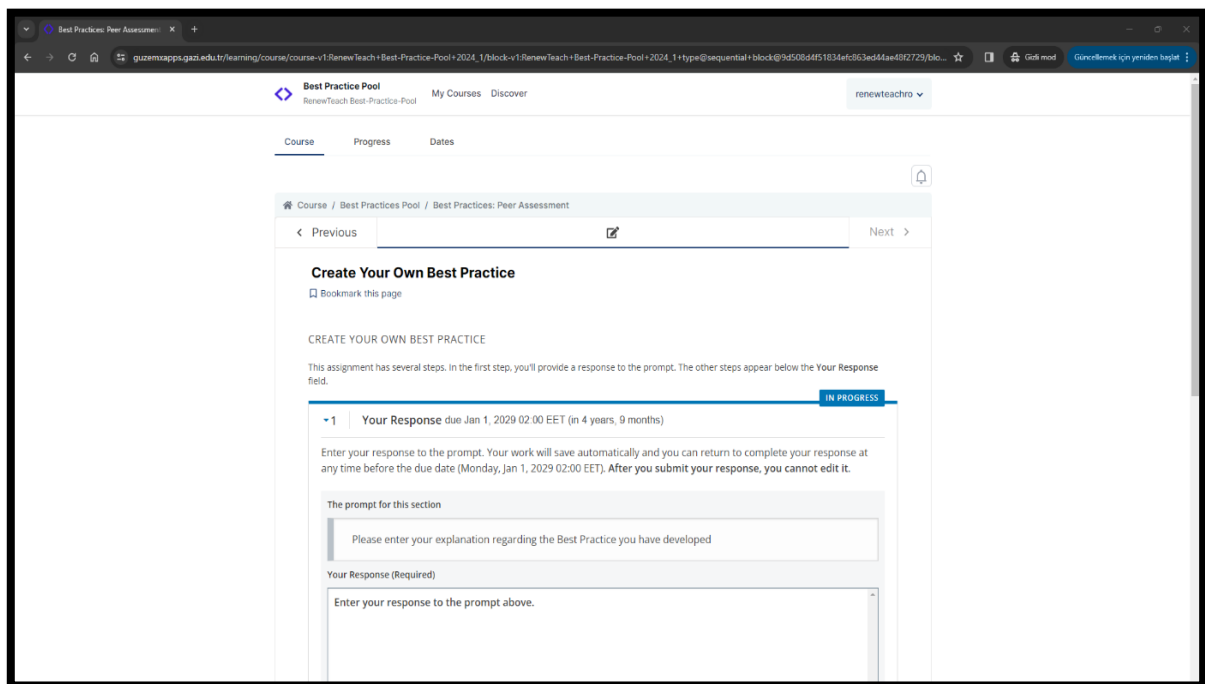
Co-funded by  
the European Union



- 4- "Cele mai bune practici: Evaluarea colegială" include ecrane în care cursanții pot încărca propriile bune practici în sistem și pot vizualiza și evalua cele mai bune practici ale altor participanți.



- 5- "Cele mai bune practici: Evaluare colegială", sunt afișate ecranele în care cursanții își încarcă propriile bune practici în sistem.





Co-funded by  
the European Union



5.1 – Pentru ca cele mai bune practici să fie înregistrate în sistem, utilizatorii trebuie să introducă textul de descriere a conținutului dezvoltat în câmpul corespunzător.

Best Practice Pool

My Courses Discover

renewteachro

Course Progress Dates

Course / Best Practices Pool / Best Practices: Peer Assessment

Previous Next

### Create Your Own Best Practice

Bookmark this page

CREATE YOUR OWN BEST PRACTICE

This assignment has several steps. In the first step, you'll provide a response to the prompt. The other steps appear below the Your Response field.

**IN PROGRESS**

**+1 Your Response** due Jan 1, 2029 02:00 EET (in 4 years, 9 months)

Enter your response to the prompt. Your work will save automatically and you can return to complete your response at any time before the due date (Monday, Jan 1, 2029 02:00 EET). After you submit your response, you cannot edit it.

The prompt for this section

Please enter your explanation regarding the Best Practice you have developed

Your Response (Required)

Enter your response to the prompt above.

RESPONSE NOT STARTED.

File Uploads (Optional)

Supported file types: .pdf, .gif, .jpg, .jpeg, .jif, .jpeg, .jpe, .png, .pptx

Dosyaları Seç Dosya seçilmedi

Upload files

Submit your response and move to the next step

NOT AVAILABLE

**2 Assess Peers** due Jan 1, 2029 02:00 EET (in 4 years, 9 months)

Your Grade: Not Started

Previous Next

© All Rights Reserved

Powered by <tutor> | <edux>

Copyrights ©2024. All Rights Reserved.



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației





Co-funded by  
the European Union



5.2 - După introducerea textului de descriere, fișierul care conține cele mai bune practici poate fi încărcat în sistem făcând clic pe butonul "Select File" din partea stângă jos a ferestrei. Pentru ca încărcarea să fie finalizată, trebuie să se facă clic pe butonul "Upload Files" (Încărcare fișiere) din secțiunea din dreapta jos.

Best Practice Pool  
RenewTeach Best-Practice-Pool My Courses Discover renewtaachro

Course Progress Dates

Course / Best Practices Pool / Best Practices: Peer Assessment

< Previous Next >

### Create Your Own Best Practice

Bookmark this page

CREATE YOUR OWN BEST PRACTICE

This assignment has several steps. In the first step, you'll provide a response to the prompt. The other steps appear below the Your Response field.

**1** Your Response due Jan 1, 2029 02:00 EET (in 4 years, 9 months) IN PROGRESS

Enter your response to the prompt. Your work will save automatically and you can return to complete your response at any time before the due date (Monday, Jan 1, 2029 02:00 EET). After you submit your response, you cannot edit it.

The prompt for this section

Please enter your explanation regarding the Best Practice you have developed

Your Response (Required)

Enter your response to the prompt above.

RESPONSE NOT STARTED.

File Uploads (Optional)  
Supported file types: .pdf, .gif, .jpg, .jpeg, .jfil, .jpeg, .jpg, .png, .pptx

Dosyaları Seç Dosya seçilmedi Upload files

Submit your response and move to the next step

**2** Assess Peers due Jan 1, 2029 02:00 EET (in 4 years, 9 months) NOT AVAILABLE

Your Grade: Not Started

< Previous Next

© All Rights Reserved

Powered by <tutor> | OPEN edX

Copyright ©2024. All Rights Reserved.





Co-funded by  
the European Union



**5.3-** Atunci când cele mai bune practici sunt încărcate în sistem, secțiunea "Assess Peers" devine activă. Utilizatorii care nu au dezvoltat încă o aplicație de bune practici nu pot accesa conținutul din această secțiune.

